



□宋发刚 刘德科(湖北省巴东县一中 444300)

亚洲共有48个国家,由于历史原因和其他原因,许多国家之间存在着陆地和海洋的国土争端问题,这些争端是目前制约亚洲政治经济合作发展的主要障碍之一。

一、巴以冲突问题

巴勒斯坦位于亚洲西部地中海沿岸,古称迦南,包括现在的以色列、加沙、约旦河西岸和约旦。历史上,犹太人和阿拉伯人都曾在此居住过。公元前20世纪前后,闪米特族的迦南人定居在巴勒斯坦的沿海和平原地区,成为巴勒斯坦最早的居民。公元前13世纪末,希伯莱各部落迁入巴勒斯坦,并曾先后建立希伯莱王国及以色列王国。此后,巴勒斯坦又先后被亚述人、巴比伦人、波斯人及罗马人占领和统治。公元7世纪,阿拉伯人在战胜罗马帝国接管巴勒斯坦后不断迁入,并被当地土著人同化,逐渐形成了现代的巴勒斯坦阿拉伯人。19世纪末,犹太复国主义运动在世界各地兴起,各地的犹太人大批移入巴勒斯坦。

第一次世界大战期间,巴勒斯坦沦为英国的“委任统治地”。英国将其分为两部分:即以约旦河为界把巴勒斯坦分为东西两部分,东部称外约旦(即今约旦王国),西部仍称巴勒斯坦(即今以色列、约旦河西岸和加沙地带)。此后,世界各地犹太人开始陆续移居巴勒斯坦地区。在犹太人纷纷涌人巴勒斯坦的过程中,犹太人与当地的巴勒斯坦阿拉伯人发生过多次流血冲突。1947年11月,联合国通过第181号巴勒斯坦分治决议。决议规定,在2.7万平方千米的巴勒斯坦领土上建立犹太国和阿拉伯国,耶路撒冷国际化。1948年5月14日,以色列国宣告成立。由于这项决议遭到巴勒斯坦人以及阿拉伯方面的强烈反对,巴勒斯坦国却未能诞生。

以色列宣布建国后,阿以之间爆发了5次大规模战争。以色列通过战争占领了包括耶路撒冷在内的大量的巴勒斯坦领土,数百万巴勒斯坦阿拉伯人被逐出家园,沦为难民。长期以来,以色列在被占领的阿拉伯领土上实施犹太移民政策,大量兴建犹太移民定居点,力求通过改变其占领领土上的人口结构,建立一个大以色列国。

为了恢复民族权利,重返家园,巴勒斯坦人开始了武装斗争。1964年5月,巴勒斯坦解放组织(简称“巴解组织”)成立,其目标就是要在“巴勒斯坦领土上消灭犹太复国主义”。从此,巴勒斯坦开始了反对以色列入侵的武装斗争。

1991年10月,马德里中东和会召开,阿以间开始艰难的和平谈判。因双方在耶路撒冷的归属、犹太人定居点、巴勒斯坦难民回归、巴以边界划定等棘手问题上分歧太大,至今没有达成永久性和平协议。

二、北方四岛问题

北方四岛是指齿舞、色丹、国后和择捉四岛,属千岛群岛的南部。由于周围海域为南北暖流寒流交汇之处,因而形成丰富的鱼类资源,有着“鱼类宝库”之称。千岛群岛17世纪时最早由日本人发现,18世纪初被俄国占领。1855年,日俄两国签订了《下田条约》,将千岛群岛中的南部诸岛(即今北方四岛)划归日本,其余部分则归俄国。1875年,俄日签订《圣彼得堡条约》,互换千岛和库页岛,日本以放弃其所占领的库页岛南部为条件,全部占有了千岛群岛。1945年8月,日本战败投降后,作为《雅尔塔协定》的组成部分,苏联占领了包括北方四岛在内的整个千岛群岛,岛屿上原有的日本居民被遣返日本,代之以苏联居民。自1955年6月起,日苏(俄)两国就北方四岛的归属问题展开谈判,但一直未能达成协议。2001年,在北方四岛周围海域的捕鱼权问题上,日俄矛盾进一步激化。

三、朝鲜半岛问题

朝鲜本是一个具有悠久历史的统一国家,二战后,美苏两国在朝鲜半岛上争夺势力范围,并于1945年9月达成协议,大致以38°N线为界,南方于1948年8月15日建立大韩民国,北方于1948年9月9日成立朝鲜民主主义人民共和国,从此形成了朝鲜半岛南北双方对立的局面。随着冷战的结束,朝鲜半岛南北双方逐步由对立走向合作。2000年6月,南北双方首脑进行了首次会晤,之后经过多次协商,在有关铁路、公路联结的军事问题、离散家属互访和经济合作方面达成协议,双方经贸往来不断加强。但是,“北方界线问题”、朝鲜“核威胁”问题和驻韩美军问题仍是制约朝鲜半岛稳定的三大重要因素。

网络信息·时事

国家信息化发展报告首次发布 国务院信息化工作办公室发布《2005年中国信息化报告》,这是我国首次发表有关国家信息化发展状况的政府文告。经过多年努力,国内已基本建成无线、有线、卫星等多种技术手段相结合、覆盖人口最多的广播电视台网,电视人口覆盖率94.97%,广播人口覆盖率93.72%。(1)

四、克什米尔问题

克什米尔即查漠—克什米尔，包括查漠、拉达克、克什米尔河谷和吉尔吉特等地区。克什米尔原为一个独立的国家，英国对南亚次大陆实行殖民统治之后，克什米尔成为英联邦，但享有自治权。

1947年，英国公布印巴分治方案——蒙巴顿方案。各土邦可自由选择参加印度或巴基斯坦，或者宣布独立。大多数地区以宗教作为决定加入印度还是加入巴基斯坦的基础。克什米尔地区人口中穆斯林占多数（近80%），但信仰印度教的土邦王宣布克什米尔归入印度，导致第一次印巴战争。1948年，印巴两国在联合国监督下停火，并划定了停火线，南部印度控制区和北部巴基斯坦控制区分别占克什米尔地区总面积的70%和30%。1965年和1971年，印巴之间又两度战争。1998年5月，印巴竞相实施核试验后，克什米尔地区再燃战火。

五、中印边界问题

中印边界全长约2000千米，在历史上从未正式划定过，但两国之间按照双方行政管辖所及范围，早已形成了一条传统习惯边界，在西方殖民主义者统治印度半岛以前，中印两国一直相安无事。1888年~1903年，英国为打开通往中国的大门，发动两次侵藏战争；1914年，英国殖民主义者在关于西藏问题的西姆拉会议之外，同西藏地方当局秘密炮制了非法的“麦克马洪线”。

1947年印度独立后，不断将领土向北推进。目前，中印边界大体上可以分为东、中、西3段，东段自不丹东端起，沿喜马拉雅山南麓和布拉马普特拉河北岸平原向东至中国、印度和缅甸3国交界处止，争议地区约90000平方千米；中段为我国西藏阿里地区与印度喜马偕尔邦和北方邦接壤处，争议地区约2000平方千米；西段是中国的新疆和西藏同印度拉达克地区（即印控克什米尔部分）的接壤部分，争议地区约33000平方千米。1988年12月，印度总理拉·甘地访华时，中印双方表示要寻求双方都能接受的解决边界问题的办法，并同意建立关于边界问题的副外长级联合工作小组。中印联合工作小组共举行了15轮会谈，并取得一定进展。2003年6月，印度总理访华后，两国设立了新的谈判机制。根据协议，两国特别代表会谈的主要内容是，确立边界谈判的基本原则框架，为最终解决边界纠纷确立方向。中印边界问题的最终解决指日可待。

六、油气地缘问题

亚洲油气地缘问题突出表现在，相关国家对波斯湾、里海和俄罗斯的西伯利亚和远东地区石油资源的竞争、角逐与输油管线的控制。首先，是对石油资源的竞争与角逐。中东的伊拉克和科威特、沙特阿拉伯和也门、巴林和卡塔尔、也门与厄立特里亚之间边界冲突的实质都是对石油资源的争夺。苏联解体后，俄罗斯、阿塞拜疆、伊朗、土库曼斯坦和哈萨克斯坦等国

家关于里海划分争端的实质也是对里海石油资源之争。目前，美国、日本、俄罗斯等在里海石油资源开发中争夺十分激烈。其次，是对输油管线的控制。亚欧大陆上的油气管道运输网络可以分为西向、南向和东向3个方向，这3个方向的国际管网中都存在非常敏感的问题。俄罗斯传统的管线主要从西伯利亚通过乌克兰，伸向原东欧国家。目前，这个管网的利用率为60%，新的西向管线已经避开乌克兰，即白俄罗斯—波兰—德国，但资金短缺是影响这个巨大工程的主要问题。中亚的西向管线不安全因素将长期存在。南向5条管线的走向均与伊朗和阿富汗相关，而伊朗与西方的紧张关系和阿富汗问题是这些管线正常运行的主要障碍。中国是东向管道的必经之地。目前，中国与中亚3国已经共同签署了边界条约，削减双方边界的军事力量，为土库曼斯坦东向的油气运输提供了安全保证。但是，中亚和东北亚都是地缘政治和地缘经济十分敏感的地区，该项目的实施还比较遥远。

七、海洋国土问题

第三次科技革命以来，随着海洋资源的开发和利用，海洋国土问题日益得到世界各国的重视。在亚洲，海洋国土争端也日益突出，主要表现为日韩独岛之争、中日钓鱼岛之争、南沙群岛之争等。

独岛。位于日本海中间，由东、西两个小岛和周围32个小礁组成，面积约0.186平方千米，韩国称之为独岛，日本称之为竹岛。由于独岛周边为寒暖流的交汇处，水产资源十分丰富，并蕴藏着丰富的磷矿和锰矿等矿产资源。目前，岛上居住着两名韩国人。关于该岛的归属，日韩两国之间长期存在争执。

钓鱼岛等岛屿。位于我国东海大陆架边缘海区，由钓鱼岛、飞濑岛、北小岛、南小岛、冲北岩、冲南岩、黄尾屿、赤尾屿8个岛屿组成。日本称之为“尖阁列岛”。钓鱼岛等岛屿自古以来就是中国领土，是中国最早发现、命名，并行使主权的，在中日甲午战争爆发之前，日本从没有对中国拥有钓鱼岛等岛屿的主权提出过异议。1895年，钓鱼岛被日本占领。1978年，中日签订和平友好条约，达成钓鱼岛主权问题后解决的谅解。但是，日本一再违背其诺言，不断在钓鱼岛上修建军事设施，还出动船只和直升机驱赶到钓鱼岛附近海域作业的中国渔船，致使钓鱼岛争端再度表面化和尖锐化。

南海诸岛。南海诸岛自古以来就是我国的领土，但20世纪70年代以后，越南、菲律宾等国对南沙群岛提出主权要求，并抢占了部分南沙岛礁，一些国家还先后发表声明，单方面宣布海洋专属经济区和大陆架，肆意分割属我管辖的海域，并加紧开采南海油气资源，掠夺南沙海域的大量鱼类资源。我国政府一贯坚决维护领土完整和海洋权益，多次申明对南海诸岛的主权和有关权益，并从维护地区稳定的愿望出发，奉行“主权归我，搁置争议，共同开发”的政策，主张通过双边途径以和平协商方式寻求问题的解决。▲

网络信息·时事

信息技术在各个领域应用日益广泛，工业、服务业、社会管理等系统应用效果显著。教育信息化逐渐普及，全国近1000所高校、26000多所中小学、5600多所中等职业学校建设了校园网，全国远程高等教育在册学员达230万人。（2）