

领导者的素质修养艺术

李秀云

齐齐哈尔市委党校领导科学教研部

有很多人包括我们的领导者都在思考一个问题：什么样的人能成为领导者，并成为成功的领导者呢？要成为领导者，必须具备一定的素质修养，素质修养是人的能力形成和发展的重要条件。一个人之所以成为领导者，胜任本职工作，成为成功的领导者，素质修养是重要基础。领导者的素质修养也是加强党的执政能力建设的思想基础。

一、领导者素质的认知

领导者素质就是指在先天禀赋的生理和心理基础上，经过后天的学习和实践锻炼而形成的在领导工作中经常起作用的那些基础条件和内在要素的总和。就是领导者从事领导工作已经具备或应当具备的基本条件。领导者应该具备的内在基本条件，包括两个方面：一是指领导者自身所具有的从事领导活动的内在的基本条件，即领导者自身具备的能够担任领导工作所需要的知识、品德、才能和个性心理等方面的领导特质；二是指领导者应该具备的从事领导活动的基本条件和应达到的水平，即组织所制定的干部标准和要求。可见，21世纪新型的领导者，必须具备更多的素质，他不仅要有远景勾画能力、学习能力，还需要有创造力，执行力和影响力。不仅要有优良的智商、卓越的情商，还必须具备高超的政商。这些素质相互依存、相互渗透、相互制约、相互促进，其结构是一个完整协调的领导素质统一体。

二、现代领导者素质的基本内容

现代领导者应该具备什么样的基本素质呢？国内外学者都提出了自己的观点。美国普林斯顿大学教授巴默认为，成功的领导者必须具备以下十个条件：

长于合作、智于决策、巧于组织、精于授权、勇于负责、敢于求新、善于冒险、尊敬他人、品德高尚。我国许多学者认为领导者必须具有德、才、学、识、体等基本素质，这些素质是按照时代发展的要求不断更新其内容的。我们认为，作为中国现代领导者应该具备的基本素质主要包括以下几个方面：

（一）政治素质

政治素质是领导者的首要条件。领导者政治素质状况直接决定党和国家的性质、前途和命运。领导者不仅要努力成为有知识、懂业务，胜任本职工作的内行，而且首先要努力成为忠诚于马克思主义，坚持走有中国特色社会主义道路，会治党治国的政治家。江泽民同志也一再强调：“领导干部一定要讲政治”。讲政治包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。无论做什么工作，领导者都要具有基本的政治素质。领导者的政治素质主要体现在以几个方面：一是坚持正确的政治方向和政治立场。对于领导者来说，坚持正确的政治方向和政治立场是最起码的要求。领导者在政治思想上的方向，就是要有执着的追求和坚定的政治信仰。这是检验领导者政治素质的根本标志。作为领导者在新时期的政治方向，就是要坚持马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”的重要思想以及科学发展观等重大战略思想。坚持走有中国特色的社会主义道路，坚持共产主义的方向，坚持党在新时期的基本路线，坚决贯彻执行党的各项方针政策，在政治上、思想上、同党中央保持一致，领导和团结广大群众，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦奋斗，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为实现共产主义奠定基础。政治立场问题实质是一个站在哪一边，相信谁，依靠谁的问题。领导者必须坚定地站在党和人民群众的立场上，要求领导者想问题，办事情时刻牢记党和人民的利益，一切从国家和人民的利益出发，做人民的公仆，全心全意为人民服务。就是按照胡总书所提出的去做：“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”。这就是新时期的领导者的政治立场和政治要求。二是要有政治敏锐性和政治鉴别力。所谓政治敏锐性，就是政治上具有见微知著的眼光。要求领导者反应灵敏，目光锐利，能在一个事物还在发

育、发生过程中就认识到它的政治意义。所谓政治鉴别力，就是从政治上识别是非的能力，善于从本质上看问题。具有深刻的政治洞察力和鉴别力。政治鉴别力和政治敏锐性都是主要表现在马克思主义的清醒性方面，但二者又是互为前提的。如果没有很强的鉴别能力，也很难有高度的政治敏锐性。邓小平在中国革命和建设的很多重要关头，之所以能表现出很强的政治敏锐性，就是因为他具有很强的政治鉴别能力。三是要有鲜明的政治观点。政治观点是领导者观察和处理问题的基本看法，是领导活动的指导思想。现代领导者的基本政治观点就是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义观点，是毛泽东思想和邓小平理论，“三个代表”的重要思想以及科学发展观等重大战略思想理论。每一位领导者必须认真系统地学习和掌握马克思主义的基本观点。善于用马克思主义的立场、观点、方法去观察问题和分析问题，增强领导工作的原则性、系统性、预见性和创造性，提高认识世界和改造世界的能力。同时要有政治责任感，领导者由于所处职位的重要性和特殊性，其行为会直接地对国家、人民的利益产生重要影响，造成一定成果。因此，领导者必须具有高度的政治责任感，要站在党性立场上观察、分析、处理问题，在思想上、行为上、政治上与党中央保持高度一致，具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观，要用马克思主义的立场、观点、方法来观察和处理在改革开放和现代化建设中的实际问题。

（二）品德素质

领导不只是科学和艺术，更是一种品格。一个好的领导不仅要善于运用领导科学和领导艺术，而且要有完善的伦理道德。领导者的品德素质是决定领导者自身价值高低的一个重要方面，是提高领导者执政能力的思想基础。一是要正直、诚实。正直就是公正坦率，诚实就是忠诚老实，实事求是。具有正直品格的人，敢于说真话，说实话，不说假话、大话、空话，不趋炎附势。正直诚实是领导者品质的核心，它直接影响到领导者的工作态度和工作作风，也会影响到领导者在群众中的威信。为此，领导者为保证事业的成功，必须养成实事求是的工作作风，具有正直诚实的高尚品格。正如孔子所说：“诚信乃安身立

命之本”。在工作中，正直诚实品德的具体表现就是对上级领导既要尊重，又要不卑不亢，有自己独立的人格；对同级要相互支持密切配合，不拉帮结派，不相互拆台，光明磊落；对下属要一视同仁，热情关怀，主持公道。在处事时，坚持依法办事，坚持原则，主持正义，不徇私情，坦率诚实，求真务实。二是要谦虚、谨慎。谦虚就是虚心、不自满；谨慎就是严格要求自己，不马虎，慎重从事。谦虚谨慎是一个人建功立业的前提和基础。我国古代学者曾精辟地指出：“满招损，谦受益”。就是骄傲使人落后，谦虚使人进步。在工作中，一个人如果自以为有了许多成就而止步不前，那么，他的失败就在眼前了。在你成功的时候，你最多只能高兴五分钟，因为你若不努力，第六分钟就会有人赶上你，甚至超过了你。今天已不在是过去那种“大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米”的社会，当今社会就是快鱼吃慢鱼，早起的鸟有虫吃，领跑的人总是占上风的。商场上有一句话：“领先一步，占尽先机”。一个人只有保持谦虚谨慎的道德品质，才能始终具备与时俱进、开拓创新的不竭动力，才能增长更多的知识和才干。因为你谦虚，能够帮助你看到自己的差距，永不满足，不断前进。否则，就会骄傲自大，满足现状，停滞不前，轻者工作受到损失，重者使事业半途而废。三是要宽容、大度。“将军头上能跑马，宰相肚里能撑船”。这句俗语就形象地说明领导者要有宽广的胸怀和气量。领导者的事业是同胸怀成正比的，心有多大，路就有多长，舞台就有多宽。领导者要具有豁达大度，谦让容人的美德和气度。因为领导活动的重要特点是集群性，团队中人们的相互信任，相互协作，相互补充是组织得以发展，领导目标得以实现的根本保证。所以，在工作中领导者要做到虚怀若谷。领导者在对待不同意见的问题时，要虚心纳谏，虚怀若谷。四是要严于律己。宽以待人，严于律己，成为领导者的思想准则。领导者必须在思想上，工作中，生活里严格要求自己，有为人民服务的崇高品质，清正廉洁，一身正气。自觉抵制享乐主义，拜金主义，极端个人主义的侵蚀，经受住权力、金钱、美色的考验，自律性要强。东汉大儒杨震“畏四知而辞金”成为天下美谈。这事发生在杨震赴东莱太守途中，一天晚上，杨震住在客栈里，当地县令王密趁天黑，给他送礼，杨震不开门。送礼人说，你不用怕，没人知道。杨震说：“天知，神知，吾知，子知，何为无知？”以此拒绝收礼。

杨震经受住金钱的诱惑，“畏四知而辞金”成为天下美谈。领导者应该向杨震那样自觉约束自己，经受住考验，在面对各种诱惑的时候，领导者头脑要时刻牢记，权力来源于人民，理应用手中的权力为人民谋利益。而不是寻租，权钱交易的工具。大家都知道，领导者手中握有权力，掌握组织一定利益和资源的分配权。经济学家郎咸平说：“谁与权力越接近，谁就能获得比别人更早的致富机会”。不仅我们的经济学知道，很多人这懂得这一点。一些人为了自己的目的，对领导者进行行行色色的攻关，这时，如果领导者放弃了对自己的要求，经受不住住金钱、美色、权力的诱惑，买官卖官，贪污受贿，就会走上犯罪的道路。所以领导干部要严格要求自己，廉洁自律。

（三）知识素质

知识素质是构成权力一个核心因素。我们都知道，领导者是掌握一定权力的人，没有权力，领导者就无法实施领导工作。作为一名领导者要有较高的理论水平，扎实的专业知识以及广博的知识面。一是领导者必须具有较高的理论修养。因为理论水平在整个知识结构起着统帅作用。只有理论水平高的人，才能胸怀全局，洞察未来，有远见卓识。江泽民同志说：“理论上的成熟是政治上成熟的基础”。领导干部要具有一定的政治理论修养和水平，就是要求我们党的各级领导干部要认真学习中国特色社会主义理论体系，只有掌握了马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，才能运用马克思主义的基本立场、观点、方法去观察问题，思考问题，解决工作中的具体问题。只有具备理论上清醒和坚定，才能达到政治的成熟。二是领导者要有扎实的专业知识。专业知识是领导者在领导活动中实施领导的要领、规范、方法、艺术等方面的基本知识，它是领导者实施领导，做好工作的关键。领导者要精通自身所从事工作的专业知识，努力成为本行业的行家里手、内行领导，这是实践及领导者自身发展的要求。因为只有成为本专业的内行，才能够根据本行业的特点和需要进行科学决策，并据此对组织成员进行科学的调配、组织和使用，以保证领导目标的实现。特别是基层领导干部处于领导工作的第一线，专业性很强，这就要求基层领导必须努力钻研业务，

具备扎实的岗位专业知识，才能胜任本职工作。作为一名领导者，为了更好地发挥政府服务的职能，应该具备必要的专业知识和专业技能，了解和掌握与自己领导领域相关的专业知识，以及了解和掌握与自己工作职能相关部门的性质、工作规律、发展方向，使自己成为一名具有专业知识和专业发言人的现代领导者。三是领导者要有合理的知识结构。现实中，一些领导者虽然占有了大量的知识，但却没有形成合理的知识结构。因此，这样的领导者也属于知识匮乏之列。比如，南唐后主李煜，他很有文学天赋，写下了许多脍炙人口的词句：“春花秋月何时了，往事知多少”，“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”等等，但是他却缺乏领导才能，也就是说缺乏当领导的知识，因此，最终沦为亡国囚徒。所以，领导者不仅要具有扎实的专业知识，而且要有合理的知识结构，以适应不同时期领导工作的需要。

（四）身心素质

身心素质是领导者身体和心理素质的总称。良好的身心素质是领导者健康成长和做好本职工作的一个基本条件。一是领导者要有强壮的体魄。谁都知道，身体条件是挑起现代繁重工作的基本保证。列宁说过：“身体是革命的本钱”。一方面，病夫是无法治理国家，管理社会，服务人民的。病夫治国只能给民族、国家、人民的事业带来损失，甚至会造成深重的灾难。皮动埃尔·阿考斯和皮埃尔·郎契尼在其所著的《病夫治国》一书中认为：尼克松的垮台，主要是由于他神经系统的疾病，模糊了他的智力，以致于他狂躁地下令在华盛顿的民主党总部安装窃听器，水门事件由此发端。斯大林的迫害狂主要是由于他患了严重动脉硬化，严重的动脉硬化，使得斯大林只关心自己的病症，而对外界失去兴趣，头脑变得混沌不堪。随着幻想症状的出现，他的整个身心都发生了巨大的变化，并最终导致了骇人听闻的迫害。历史的教训，从反面告诉我们，治理国家，管理社会，服务人民需要具有身心健康的领导者。说明了领导者的身体健康对领导工作及其重要，治理国家、管理社会、服务人民需要具有身心健康的领导者。另一方面，由于社会管理工作的复杂性，综合性，专业性，全局性和超前性，社会压力及工作压力的增大，要求领导者必须有一个健康的体魄，

否则难以胜任繁重的工作。三国时著名政治家诸葛亮 53 岁去世，杜甫曾以“出师未捷身先死，常使英雄泪满襟”来抒发自己对其敬慕，怀念和惋惜之情。人民的好公仆焦裕禄、牛玉儒等同志都是正当施展才华的时候，由于积劳成疾，撒手而去。这是一个民族，一个国家的损失，人们常常为之惋惜。领导者是我们国家宝贵的财富，优秀领导人才是一种极其稀缺的资源。轻视自己身体的领导者，决不能算是一个优秀的领导者。所以，一个领导者为了事业，为了自己家庭的幸福，在日理万机之余一定要学会保健养生，锻炼身体，调适心理，排解压力。

二是领导者要有优秀的个性。个性指的是一个人的基本面貌或人格。心理学中的个性，是个体特有的、经常性的、稳定性的心理特征的总和。它是由一个人的兴趣、爱好、理想、世界观等个性倾向性和气质、性格、能力等个性心理特征构成的。一个领导者是否对与领导工作相关的各种事物都抱有积极的态度，是否对自我与环境产生相关的反应和看法，是否具有良好的工作习惯和生活习惯，是否具有科学的世界观、人生观和价值观，是否具有高贵的气质、开朗的性格和卓越的能力，是否具有坚强的意志、稳定的情绪和乐观自信的精神等等，不仅影响着领导者个人的行为倾向和行为方式，而且影响着下属和群众对领导者的人格看法和成就评价。美国心理学家特尔曼对 800 个男性被试者成就最大的 20%与成就最小的 20%进行了比较，结果发现两组人在智力方面没有显著差别，导致他们成就不同的是个性差异。成就最大的这一组的个性是有理想、有进取心、自信、有毅力等。可见，优秀、健康的个性有助于事业的成功。对每一个领导者来说，个性很难改变，但个性具有一定的倾向性，如果自我控制，不断修炼自己，个性会朝着良好的方向转化，这样才能发挥人的潜能。

三是领导者要有坚强的意志。古希腊哲学家苏格拉底给学生布置开学第一天的作业：每人把胳膊尽量往前甩，然后尽量往后甩，每天做 300 下。过一个月他问学生每天甩手 300 下的举手，90%的同学举手。又过一个月又问，坚持下来的学生有 80%，一年后他再问，坚持下来的只有一个人，这个人就是后来的大哲学家柏拉图。柏拉图之所以能在苏格拉底众多的弟子中脱颖而出，其中原因之一，就是因为他具有坚强的意志力。意志力是一种征服一切的精神，一个人持久的意志力愈强，成功的几率就愈大。培养出“勤勉努力”的习惯，执着的

精神，持久的意志力，就培养出高情商。坚强的意志力也是伟大人物的明显标志。马克思的女儿劳拉曾问父亲：“您认为男人的最好品德是什么？”马克思回答：“意志坚强”。科学家爱迪生说：“伟大人物最明显的标志，就是他有坚强的意志。”坚强的意志力是领导者战胜一切的强大动力。四是领导者要有稳定的情绪。艾森豪威尔说：“能控制自己情绪的人，可以成就任何大业。”情绪是一个人当前对一定事物所持的态度体验。情绪化是做领导工作的大敌。有的人喜怒无常，遇事暴躁，是不会有良好人际关系的。情绪不仅影响人做出正确判断的能力，也决定思想信息的正确传递。情绪与理性之间的矛盾和不一致现象，实质就是所谓的为人成熟不足而造成的。任何一名领导者在工作中，要注意控制情绪，乐观稳健，表现成熟。许多优秀的领导者都掌握了这一秘诀，在困境中保持乐观的情绪，在顺境中保持居安思危的意识，经受住失败和成功的考验。

三、提高领导者素质修养的方法与艺术

通过对领导者应具备的素质修养的分析，可以看出，领导者的素质修养高低至关重要。那么，如何提高领导者素质修养呢？

（一）加强个人品德修炼

领导者要修身养性，时刻反省自己，盘点自己的心灵，克服缺点和恶习，达到真、善、美的过程。一是要**勤于“内省”**。我国古代极端重视品德修养中的“内省”。《论语·颜渊》中说：“内省不疚，夫何忧何惧？”意思是向内反问，检查自己的言行是否有不对的地方，如果没有过失，还有什么忧愁和恐惧呢？老子说“吾日三省吾身”突出地表现出道德反省的反思性和过程性，并且强调了道德反省要经常进行，不能一曝十寒。每天都要反省自己学了什么？反省自己想了什么？反省自己说了什么？反省自己做得如何？领导者一定要时时刻刻反省自己，以提高自己的修养。二是要**积善成德**。人的道德修养是一个由量变到质变的过程，需要一个漫长和积累过程。每一位领导者在道德修养中，

都要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。就是说，不要因为是小事、小害而做，不要因为是小善就不去做。只有不弃小善，不为小恶，才能积成大善。许多人就是因为开始时小节不检点而走上犯罪道路的。他们认为“吃点、喝点、拿点、占点”算不了什么，打一个擦边球无所谓，岂不知就是这吃点、喝点、拿点、占点最后毁了自己。一些领导者犯错误，往往是从一些小的过错自我原谅开始的，时间久了，位子变了，权力大了，胆子也渐渐大了起来，最终出了问题。如陈良宇、成克杰、胡长青、马德等无一不是从小恶开始，最终成了人民的罪人。三是要**慎独**。所谓慎独，就是在无人监督之处，坚持自己的道德信念。慎独是中国古代儒家提出的道德要求和道德修养，是说人和道德不能有片刻的分离，即使在独处之中，别人看不见，听不到的时候，也总是小心谨慎，自觉遵守道德规范。一般来说，在众人的眼皮子底下，在组织和领导的监督之下每个人都较能注意自己的言行，注意自己的修养。但在“无人监督之处”却容易放松对自己的要求，甚至做一些为人所不齿的事。这是道德修养的大忌。

（二）加强学习，丰富知识

学习型组织的创始人彼得·圣吉指出：当今世界唯一不变的是变化。世界变化速度之快，范围之广，程度之深，是前所未有的。学习速度跟不上变化速度，就必然死亡。今天，世界在发生巨大变化，中国在发生深刻变化，我们党的情况也发生了许多变化，新情况，新问题，新知识，新事物层出不穷，领导者不懂得，不熟悉的东西很多，只有与时俱进地加强学习，才能担当领导责任。领导者要把学习当成一项必要的工作，每天学习，即时学习，全程学习。一个人的工作也许有完成的一天，但一个人的教育却没有终止的时候。因为当今社会，终身学习已经不是一句口号，而是一种观念，一种责任，领导者要通过学习拓宽知识面，增强理性思维能力，提高执政水平。那么，都通过哪些途径呢？一是**组织培养**。不管是哪个政党和国家，组织培养都是提高领导者素质和能力的关键途径。西方国家普通建有行政学院或专门教育机构负责对政府官员的培训。我们坚持党管干部的原则，在干部培养方面就更具有政治优势。我们党和

政府历来高度重视干部教育培训工作，每到关键的历史时期，总是把干部队伍教育培训作为一项战略性、基础性工作来抓，有力地促进了干部队伍素质和能力的提高，为党和政府工作作出了巨大贡献。根据《2006——2010年全国干部教育培训规划》的要求，从而2008年开始我国已启动新一轮大规模培训干部，大幅度提高干部素质的工作，这充分显示了中央全面培训干部，大力提高领导干部素质和能力的坚定决心，是一项完全正确的决定。第十二个五年规划我国将加强对公务员队伍的培训。中央分别在上海建立了上海浦东干部学院，在湖南建立了井冈山干部学院和延安干部学院，以及中央党校、国家行政学院等等，成为我国省部级及地方主要领导者提高马克思主义理论水平的培训基地。地方各省、市、县分别建有地方党校和行政学院，定期或不定期对地方公务员和领导干部进行任职培训和轮训，以提高地方领导者的政治理论水平和执政能力。通过制度化，体制化，多种途径和方法，培养和造就了一大批适应新世纪、新时代所需要的各级党政领导干部。对于领导者进行的任职培训和终身轮训，有助于提高领导者的马克思主义理论素养，有利于领导者更新思想，更新观念，以适应不同岗位，不同时期领导工作的需要。领导者要积极参加，通过组织培训学习，便于各级领导者从繁忙的事务工作中解脱出来，集中精力学习中国特色社会主义理论体系以及各个历史阶段我们党的新理论，新政策，科学技术方面等前沿理论知识。使领导者的政治素质，文化知识，业务能力等迅速提高。

二是要多读书。古人云：“学者非必为仕，仕者必如学”。就是说学习的人不一定做官，但做官的人则一定要学习。通过学习，领导者的视野会更开阔，思想会更成熟，知识结构会更趋合理。2009年5月13日习近平同志在中央党校春季班第二期开学式上做了重要报告，《领导干部要爱读书读好书善读书》，提出三点：一是领导干部要爱读书；二是领导干部要读好书；三是领导干部要善读书。中华民族是个善读书的民族，自古以来流传着匡衡墙上凿洞，“偷”光读书，孙敬“悬梁刺股”，车胤借萤光读书等故事。知识是成功的阶梯，而知识的来源之一就是读书。莱文说过：“书，人类发出的最美妙的声音，”莎士比亚说过，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。富兰克林也说过，读书是我唯一的娱乐。大凡有成就的人，进行都

有着浓厚的学习兴趣。通过读书可以改变一个人的气质。曾国藩认为，读书可以改变一个人的气质。他说，人的气质，是先天生成的，本身是难以改变的，只有读书，才可以改变一个人的气质。高尔基曾说：“每一本好书，是一级小阶梯，我再爬上一级，就能脱离畜牲而上升到人类，更接近美好生活的观念”。就是通过读书，成为一个脱离低级趣味的人，成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人。通过读书，丰富人的文化知识，增长才干。所以领导干部要爱读书。读好书就是让书成为领导干部的精神食粮。这里的“好”，指的是好的书。一个领导干部读什么书，首先反映出他兴趣点在那里，同时也折射出他的人品，官德乃至世界观、人生观、价值观、权力观。伏尔泰说过：当我们第一次读一本好书的时候，仿佛又跟老朋友重逢。书有好坏之分，好书是精神食粮，是最贵重的珍宝，是伟大心灵的富贵血脉；而坏书，则是精神鸦片，是让人堕落的加速器，是使人变质的腐蚀剂。人要好读书，但更要读好书。什么是好书呢？温家宝总理曾说过，好书是那些能够给人以感染和力量的书，让人了解大学问家的思想和风范的书，特别是那些震撼人的灵魂的书，激发人的斗志的书。一个一心一意想使自己领导的地区、部门更好更快发展的领导干部，他必然读科学发展观方面的书，必须读和谐社会、经济管理方面的书。重庆市委书记薄熙来专攻经管，学习《宏观经济》、《微观经济》、《国际金融》、《国际投资》、《国际贸易》等五本书。相反，一门心思想搞政治投资的官员，他绝不会真心去读“三个代表”方面的书。江西省原副省长胡长青除了爱写字，更爱读书，经常读的书《素女心经》、《金瓶梅》，读完后学的是有模有样。辽宁省沈阳市原副市长马向东爱看赌博指南一类书，他们 17 次坐飞机前往澳洲豪赌，花掉公款 4000 万元人民币，他在中央党校学习期间还随身带着《赌术精选》、《赌术实践 108 招》等。可见，读书内容反映出一个人的世界观、人生观、价值观和从政观。不同的群体、不同的个人对读书的需求既有共性，又有个性，有个人的偏好。领导者在领导岗位上必须读什么书呢？第一，马列著作、毛泽东思想、邓小平理论方面的书籍。第二，科学发展观、和谐社会的理论的书籍。第三，哲学、政治、经济、管理、科学文化知识的书籍。第四，专业知识方面的书籍。三是**领导干部要善读书**。善读书就是怎样读书。获

取知识需要正确的学习方法，如果方法不正确，即使学了，也等于没学，到头来还是脑袋空空。古今中外，无数名人之士在不停的读书实践中摸索了许多有益有效的读书方法。善读书，要有好的心态。读书不能一知半解、浅尝辄止，更不能装潢门面，附庸风雅，要坚持阅读与思想的统一，要坚持读书与运用相结合，要锲而不舍，持之以恒。

（三）勇于实践，提高能力

有一句关于实践的谚语是这样说的：“我听到的会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白”。只有当过领导的人，才能真正领会领导的真谛。一个人的能力是在实践中积累提高的。微软公司曾做过一次统计，在每一名微软员工所掌握的知识内容里，只有大约 10%是员工在过去的学习和工作中积累得到的，其他知识都是在加入微软后重新学习的。这一数据充分表明，一个人任何素质，能力的提高，都离不开实践锻炼。现任联想 CEO 的杨元庆，一个优秀的年轻企业家。当杨元庆成功的时候，很多人都会认为他天生就有科技头脑和领导才能，但事实并不是这样。1991 年杨元庆第一次做干部，第一次开会，都不知道怎样讲话。他自己说：“开完那次会，他们一定认为我不是一个好领导”。而事实恰恰相反，杨元庆真正的天赋在于凡事认真，刻苦去做，善于在实践中学习，而且学得快。柳传志对他的评价是善于在最前线操作的人，很执着，学习能力很强，悟性高。可见，实践是提高人能力的更大课堂，实践为领导者将所学知识付诸行动，转化为实际领导能力和工作能力，产生实际领导效能，提供了广阔平台。