

基于 MOOC 的高校体育教学模式构建研究

——以排球课程教学为例

戴显岩¹, 李大威¹, 李尚滨²

(1. 哈尔滨学院 体育学院, 哈尔滨 150086; 2. 哈尔滨工程大学 体育部, 哈尔滨 150001)

【摘要】作为一种新型在线教育模式,MOOC 给全球教育领域带来了深刻的变革。文章以高校为例分析了传统排球课程教学中存在的不足,探究了基于 MOOC 的排球课程教学模式构建的途径,阐述了基于 MOOC 的排球课程教学模式构建的意义。

【关键词】MOOC; 高校; 排球教学; 模式

【中图分类号】G64;G43

【文献标识码】A

【文章编号】1001-8794(2017)07-0082-03

MOOC 是指大型开放式的网络课程,在国外的教学过程中经常被运用,也被作为很多科目教学的基础和根本。国外 MOOC 理论在发展的过程中也经历了几个时期,在这之后,MOOC 课程方式变得更加完善,被广泛应用于更多的教学领域。MOOC 可以为学生提供更多的资源,促进并鼓励学生进行自主学习,完善学习的方法。

2013 年 4 月,香港科技大学教授 Naubahar Sharif 在 Coursera 率先开设了一门“中国的科学、科技与社会”课程,这也是亚洲地区的首门 MOOC 课程。之后,清华大学、北京大学、华东师范大学、四川大学等十几所国内大学相继将外语、计算机以及一些职业课程加入到 MOOC 当中。其中,四川大学和华东师范大学开设了一些关于体育教学的 MOOC 课程,而国内体育教学领域最具权威的北京体育大学,2014 年才开设 MOOC 体育教学课程,这意味着 MOOC 应用于体育教学在高校尚处于起步阶段,开始进行 MOOC 体育教学平台建设的学校只占极少

数,而且尚处于初步的尝试阶段,还没有达到普及的程度,这给我们进行 MOOC 体育教学方面的研究创造了极大空间。以下将以高校排球课程教学为例对基于 MOOC 的高校体育教学模式进行深入探究。

一、高校传统排球课程教学中存在的不足

在很多高校,传统的排球课程教学中存在着不少潜在的问题,这些问题会直接影响到学生学习的效率和质量。例如,很多高校进行排球课程教学时主要以基础训练和学习为主,再定期进行测试,对学生的身体素质进行考核和检验。在这种传统的教学模式,虽然看起来学生为了达标和及格学习劲头都很足,但实际上,学生对于学习的意义理解不够,缺少自主学习的意识,这样会导致学生自身对排球学习没有想法,只是一味地接受,这虽然看起来只是一个教学效率低下的小问题,但在学习过程中学生的能力并没有得到锻炼和提升,并且没有形成一种学习意识。这些问题不仅仅存在于排球教学中,还存在于其他许多学科中。学习意识的缺乏会导致学生不会进行自主思考,无法高效完成思考和反思的过程,这会对学生的未来产生很大的消极影响,甚至直接导致学生对学习产生厌倦情绪。另外,很多高校在进行排球课程教学的时候忽视学生身体素质上的差异,无法真正做到因材施教,身体素质好的学生在日常的学习过程中并没有得到充分锻炼,而同等

【收稿日期】2016-12-20

【基金项目】黑龙江省教育科学十三五规划项目“黑龙江省高校体育院系术科课程实施探究式教学的研究与实践”,编号为 GJC1316152;黑龙江省教育科学十二五规划课题,编号为 GJB1215020

【作者简介】戴显岩(1972—),男,哈尔滨人,硕士,副教授,研究方向为高校体育教育;李尚滨(1971—),男,哈尔滨人,硕士,副教授,研究方向为体育教育训练学。

训练教学强度下,身体素质差的学生却没办法坚持下来,直接影响到后续的教学,无法达到学习排球的真正目的。在传统的排球教学中不难发现,有很多学生并没有真正的投入到学习中,在操场上经常会出现一群人在一起聊天的情况。这些在高校传统排球课程教学中存在的问题,会直接影响到最终的学习效果,影响学生对于学习的认识和理解,因此我们渴求一种更好的教学模式来解决目前的问题。

二、基于 MOOC 的普通高校排球课程教学模式构建的途径

在对新的教学模式进行探究的过程中我们发现,基于 MOOC 的教学模式更容易被学生接受,而教师的相关教学任务也会在一定程度上减轻。教师可以将教学重点进行适当的划分,从而保证教学的效率和质量。而且 MOOC 更多地尊重了学生的主观意识,让学生选择适合自己的、更易接受的教学方式来进行学习,这样可以有效地激发学生的学习兴趣,高效率、高质量地实现教学目标。

1. 引导学生有效地进行排球课程学习

大型开放式网络课程给学生提供了优质学习平台和多元化的学习资源,学生有效地利用这些资源不仅可以获得知识,还有助于形成自主学习的意识和认知,并且在学习过程中认识到什么是真正的学习。由于学生的好奇心比较强,所以只要进行适当的引导就可以帮助学生认识并学会使用 MOOC 学习平台。在使用 MOOC 平台的课程资源进行学习的过程中,学生不仅仅可以提升自身的能力,而且还可以提升自身的素养和素质,这些都是 MOOC 平台可以对学生带来的积极影响。但是这个平台也会对学生产生负面影响,由于学生的思想比较活跃,并且容易受外界各种因素的影响,在进行非看管式的学习中学生容易注意力不集中,直接影响到利用 MOOC 平台学习的效率和质量。为了避免这些问题的产生,教师应该采用适当的方法来引导学生进行网络平台上的学习。教师可以利用学生感兴趣的话题对学生进行教育,吸引学生的注意力,让学生可以更好地进行学习。另外,在学习排球的过程中,理论知识是很重要的,只有掌握了足够的理论知识才能更好地进行实践和运用,而 MOOC 平台可以为学生提供更多更全面的信息,这对于学生进行网上的基础知识自主学习是很有帮助的,但是需要学生会利用资源。

2. 对学生进行网上考察和监督

学生在学习的过程中难免会产生懈怠的情绪,需要有教师的监督 and 督促才能确保其高效率高质量地完成学习任务。而基于 MOOC 的排球教学学习时间都是不固定的,并且学习的地点都是在网络这个平台上,因此教师的监督无法象传统教学方式那样直接和有效。所以在学生进行网络学习的过程中,教师应该在每一章节的最后对学生进行提问和考察,检测学生是否认真进行答题,并且在这一过程中要注意给学生们的题目应该是各不相同的,这样可以避免很多投机取巧现象的产生。利用这一过程可以对学生所学内容掌握程度有一定的了解和认识,当学生并没有正确地解答出课后的训练和习题的时候,应该让学生重新学习,对之前所讲的内容进行有效的复习。现阶段 MOOC 在很多高校都已经被运用到教学中,它让随时随地进行学习成为可能,并且给学生提供了很丰富的学习资源,可以帮助学生利用这些资源达到自身有效学习的目标。但是只有把握好这些优点并且善用这些优势,才能使 MOOC 平台直接为高校学生所用,让学生有所收获。

3. 有效利用小组讨论形式深化学生的理解和认识

因为在 MOOC 平台上学习课程的人有很多,并且在学习过程中每个人对于知识的理解和认识都不尽相同,因而应在平台上对学习进行有效合理的分组,让学生可以利用这些资源进行认知上的讨论。学生对于学习内容的理解程度有差异,在进行思考之后再有效的讨论,让学生利用这个平台畅所欲言可以使学生对知识的理解更加透彻。由于在进行排球学习的时候更多的是利用这些理论知识进行实践和摸索,这样才能真正掌握学习排球的基本技巧和方法,但是在学习过程中学生总是会遇到一些困难和问题,学生之间的交流不仅仅可以帮助他们解决这些问题,同时也可以帮助他们增进感情。例如,在学习排球的过程中不难发现,排球的发球角度和力度以及接球的力度和方式都会直接影响到排球的运动轨迹,从而会直接影响到排球比赛的胜负。只有在进行摸索和实践的时候才能将这些问题清楚地掌握,避免在球场上因为动作不规范而导致一系列的失误。MOOC 平台上可以为学生提供更多的资源,并且不会限制或是强迫学生进行学习,在 MOOC 平台上可以给学生营造一种良好的学习氛围,这有利于促进学生进行自主学习。而学习气氛

的形成与学生之间的探讨紧密相关,并且在学习的过程中可以激发学生的团队合作意识,使他们在学习中掌握与人相处的技巧和方法,这些都是在合理运用 MOOC 平台并且采用合理的教学模式后带来的益处。

4. 循序渐进地推进新型教学模式的应用

在基于 MOOC 平台进行的普通高校排球课程教学模式的构建中,应该注意学生才是教学的主体,学生接受了长时间的传统教学方式,需要一定的时间来适应和接纳这种新型的教学方式,所以在教学的过程中应该把握好尺度,使学生循序渐进地进行学习。在学习的初期,可以采用半传统式半创新式的方法,让学生在接纳传统教育模式之余了解这种新型的教学方式,并且在这一过程中可以有效地吸引学生的注意力,使学习变得更加轻松愉快。当学生产生一定的兴趣之后可以采用完整式的创新型教学方式,让学生深刻地体会到这种新型的学习模式的意义和内容,这样有助于学生掌握新的知识,了解新的教学模式。在这种循序渐进地推进基于 MOOC 的新型教学模式应用的过程中,学生会逐步接受并适应新的学习方式,并且在学习的过程中了解学习自身的意义,让学习变得更加有效率,也更有质量。

三、基于 MOOC 的普通高校排球课程教学模式构建的意义

在 MOOC 的普及过程中,我们不难发现,MOOC 可以给学生带来很多方便和益处。在基于 MOOC 的普通高校排球课程教学模式的完善中可以帮助学生养成良好的自学习惯,并督促学生进行自主学习,同时也有利于学生能力的培养和锻炼。在学习中学

生可以形成良好的团队意识,这对于更好地适应当前竞争激烈的社会有着重要的意义。在学习的过程中对学生的人际交往能力有一定的锻炼和培养,在小组讨论环节学生可以在表达自己想法的同时接纳别人的想法,这可以帮助学生更好地掌握所学的知识,让学生拥有更强的学习能力。

四、结束语

现阶段的社会不仅需要拥有丰富知识的人,还需要拥有综合能力和素质的人才。因此,我们需要选择多种渠道和途径进行人才培养。基于 MOOC 进行教学是我国教育领域的一次重大尝试,并且对于学生和教师乃至教育工作者都有着重要的意义。因此应该对这一问题进行深入的探索和研究,从而达到更好更高的教学目标。

【参考文献】

[1] 史敏. 翻转课堂在大学体育教学中的应用研究[J]. 玉林师范学院学报, 2015(2).
[2] 冀付军, 李利聪. 我国发展 MOOC 的推进策略研究[J]. 中国远程教育, 2014(11).
[3] 赵海霞, 谢舒潇, 刘永贵, 黄雅. 高等教育 MOOC 的发展路径、战略影响及理性思考[J]. 现代教育技术, 2014(7).
[4] 袁莉, Stephen Powell, 马红亮, 吴永和. MOOC 对高等教育的影响: 破坏性创新理论视角[J]. 现代远程教育研究, 2014(2).
[5] 张剑威, 汤卫东. 基于 MOOC 的高校体育教学模式探索与思考[J]. 中国学校体育, 2016(1).
[6] 陈坚伟. MOOC 时代中国高校体育在线课程建设现状与发展对策[J]. 成都体育学院学报, 2015(3).

The Teaching Model of PE of Universities and Colleges Based on MOOC Building Research

——Taking Volleyball Teaching as an Example

DAI Xian-yan¹, LI Da-wei¹, LI Shang-bin²

(1. Physical Education College, Harbin University, Harbin 150086;

2. Physical Education Department, Harbin Engineering University, Harbin 150001, China)

【Abstract】MOOC brings a profound reformation to global education as a modern online education mode. This article analyzes the disadvantages existed in traditional volleyball teaching courses as an example of colleges and universities, investigates the methods of building the volleyball teaching model based on MOOC and expounds the significance of building the volleyball teaching model based on MOOC.

【Key words】MOOC; colleges and universities; volleyball teaching; mode

(编辑/郭启明)