

幼儿体育活动导入方式举例

文 / 王晋明

人们常说：好的开端是成功的一半。一个幼儿体育活动，如果运用好的导入方式，将能充分激发幼儿锻炼的兴趣。本文想就此谈几点意见。

1. 语言导入。

(1) 故事导入

幼儿爱听故事，容易进入故事的情境之中，因此，利用讲故事导入体育活动，创设教学情境，使教学融入其中，有利于激发幼儿学习的兴趣。如教师引导小班幼儿学习双脚向前行进跳的动作时，选用“小白兔采蘑菇”游戏，告诉幼儿：“有一天一群可爱的小白兔要上山采蘑菇，山上有黑熊，小白兔要跳得轻，不要惊动大黑熊。”孩子为了不惊动大黑熊，常会把落

地的动作做得很轻。幼儿通过模仿小白兔的动作，既学习了“双脚向前行进跳”，又解决了落地较重的问题，突出了教学重点，达到了以情引趣，趣中导悟的目的。再如引导中大班幼儿学习原地纵跳触物的动作时，教师告诉幼儿：“金色的秋天，树上的苹果、梨、桃子、葡萄等熟透了，农民伯伯都在忙着收获。小朋友们愿不愿意帮助农民伯伯摘果子？可小朋友们够不着果子怎么办？对了，我们就跳起来摘，看谁跳得高，摘得多……”通过这段故事的导入，孩子们热情很高，根据教师的示范，一次又一次地练习双脚原地纵跳的动作。

(2) 儿歌导入

儿歌是幼儿喜闻乐见的一种形式，它通俗易懂，琅琅上口，简单易记，倍受幼儿喜爱。在组织幼儿开展

体育活动时，利用儿歌导入，是引发幼儿掌握动作要领的一种好方法。引导幼儿学习单脚站立动作时，教师可根据幼儿好模仿小动物形象和叫声的特点，让幼儿模仿雄鸡站立姿势，昂首挺胸，双臂后摆，单脚站立，同时念儿歌：“我是大公鸡，喔喔喔喔喔，叫醒小朋友，快来做游戏。”孩子们做起来兴趣盎然，久做不厌。再如跳绳儿歌：“花儿红，鸟儿叫，柳树底下把绳跳。单脚跳，双脚跳，脚步越跳越灵巧。你也跳，我也跳，一个挨着一个跳。直起腰，向上跳，脚儿轻轻震动小。小朋友跳得真轻巧，树上鸟儿也叫好。”利用这首儿歌既能激发幼儿参与活动的兴趣，又能指导幼儿跳绳的动作，整个教学活动呈现为欢快活跃的运动场面。

2. 演示导入。

幼儿以形象思维为主，运用演示的方法学习动作，通过直观感受让幼儿产生学习兴趣，有利于提高体育活动的质量。如大中班教材《双脚立定跳远》，开展这项体育活动，对幼儿来讲，其技术是比较难掌握的。以往单一的语言传授——“臂摆起，脚蹬直，落地轻”——来解决教材中的这个重点，其效果不够好。而结合游戏“变高了，变矮了”、“超人，飞人”，运用演示法，引导幼儿一会儿当高人，一会儿当矮人，要想当超人，就得往高跳，要想当飞人，就得往前跳，如此，不仅有效地解决了幼儿起跳差，落地重的问题，而且调动了幼儿锻炼的积极性。

3. 表演导入。

幼儿不但爱听故事，也爱表演。如果表演的内容与幼儿身边的事物息息相关，尤其是让他们自己来表演，就更能引起他们的兴趣。如，用“看哪一队排得快”游戏来练习排队，用“开火车”等游戏来练习排队走步，并伴有拍手、击铃鼓、手腕花等有表演成分的动作，既能激发幼儿兴趣，也能培养幼儿的节奏感。再如，小班教师组织幼儿练习时可先把一个熊猫玩具放在场地边，然后对幼儿说：“小熊猫客人今天来看我们做游戏，它要看看谁做得最好！”幼儿会练得很认真，而且效果好。

总之，我认为在组织幼儿开展体育活动时，恰当运用各种导入法，能激发幼儿的求知欲和锻炼的积极性。

（作者单位 730020 甘肃省幼儿师范学校）