

小雨点

——小班散文欣赏教学设计

孙亚琴

一、作品赏析

(一) 散文原稿

滑吧、滑吧,小雨点

小雨点排着队,唱着歌,从天上跳下来。

跳到屋顶上,跳到树叶上,跳到我的雨伞上。

哎呀呀,小雨点把屋顶当成了滑梯,把树叶当成了滑梯,
把我的小雨伞也当成了滑梯。

滑吧、滑吧,快乐的小雨点。

(选自《咪咪画报》2000年第3期。作者:余绯)

(二) 修改后的散文

小雨点

小雨点排着队,唱着歌,从天上跳下来。

跳到屋顶上,哎呀呀!小雨点把屋顶当成了滑梯;跳到树叶上,哎呀呀,小雨点把树叶当成了滑梯;跳到我的雨伞上,哎呀呀!小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧,滑吧,快乐的小雨点。

小班幼儿年龄小,生活经验不丰富,他们只能听懂浅显的语言,喜欢听有重复情节的故事以及排比句,易于接受富有童

趣的文学作品,在听懂的基础上学习一些简单的文学语言,并逐渐迁移到生活中。

原作《滑吧、滑吧,小雨点》句式简单,篇幅短小,语言浅显流畅、富有节奏感,符合小班幼儿的学习特点;作品描绘了小朋友十分喜欢的“下雨”事件,其中的“小雨点”,形象鲜明,富有童趣,犹如一个个活泼可爱的小朋友在雨中欢快地嬉戏,符合小班幼儿的生活经验;作品内容具有启迪性,适合幼儿仿编。

该作品虽好,但要作为小班教材使用,还需适当修改,原因有二:1.标题不够精练,改为《小雨点》更直接,便于小班幼儿记忆。2.散文中心句的句式松散,规律不明显,不利于小班幼儿诵读和记忆,改为排比句后,既易于幼儿理解,又能较好地引导幼儿根据句式仿编散文。

二、活动方案

活动目标:

- 1.引导幼儿初步感受散文的优美意境,学习散文中的排比句。
- 2.鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动,指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受,并与同伴分享。

活动准备:

活动前带领幼儿观察雨景;散文录音,电脑课件,屋顶、树叶、雨伞图片各两张,幼儿人手一个“小雨点”指偶。

活动过程:

(一)谈话导入

师:小朋友看过下雨吗?雨是怎样从天上落下来的?小朋友喜欢下雨吗?

(二)欣赏散文

1.看无声课件。

师:今天有个地方正下着雨呢,我们一起来看看小雨点跳到了哪里?小雨点在干什么?

(1)幼儿看课件。

(2)教师提问:小雨点跳到了哪里?好像在干什么?老师随着幼儿发言的内容点击画面,鼓励幼儿充分讲述。

2.老师朗诵散文。

设问:小雨点先跳到了什么地方?它把屋顶当成了什么?小雨点再跳到了什么地方?又跳到了什么地方?(后两句重点引导幼儿学讲完整句。)

3.在场景中感受、理解散文中的排比句。

师:我们和小雨点一起来做个游戏吧,一边玩一边讲。

鼓励幼儿手戴指偶,一边做“跳”和“滑”的动作,一边讲述散文中的排比句。

4.完整欣赏散文。

(三)仿编散文

1.结合课件,引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方?

2.鼓励幼儿手戴指偶,根据生活经验想像仿编,相互欣赏。

三、教学建议

(一)制作课件、辅助教学

散文语言相对而言比较抽象,引导小班幼儿欣赏散文时,需要借助中介方式,如通过聆听、诵读、阅读图画、观看动画等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。结合多媒体课件欣赏

散文,是其中较好的一种方式,能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

欣赏散文《小雨点》前,教师可以先制作融动画与声音为一体的多媒体课件,用三个画面分别表现散文中的三个排比句。组织活动时,教师只需根据句子的先后顺序点击鼠标,多媒体课件的动画效果就能将幼儿带到雨天富有诗意的情境中。

(二)结合动作、帮助记忆

低龄幼儿学习语言是与动作分不开的,当用语言表达或理解有困难时,动作能帮助幼儿理解、记忆语言。视、听、讲、做结合,感知觉的多通道参与有助于幼儿理解、记忆散文内容。教师可以画三幅大的“屋顶”“树叶”“雨伞”,布置在活动室周围。活动前,教师还可以指导每个幼儿自己制作一个指偶“小雨点”,这样,在活动中,幼儿就可以将指偶套在手指上,模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围,使幼儿在轻松快乐的气氛中得到了多方面的发展。

(三)无声动画,利于想像

如果在幼儿看第一遍课件时,就将散文呈现给他们,就有可能使幼儿受到思维定势的影响,使散文失去令人无限遐想的一面。因此,看第一遍课件时,教师可以把声音关掉,让幼儿看无声动画,边看边想:小雨点落到了哪里?好像在干什么?鼓励幼儿大胆想像。

(四)仿编中心句、迁移经验

在引导幼儿欣赏散文,感受文中优美的语句和意境的同时,还应该鼓励他们将自己的生活经验与作品经验联系起来进行仿编活动,以进一步加深幼儿对散文的理解,使得他们的生活经验与散文的间接经验实现双向的迁移。《小雨点》的中心内容是三个排比句,教师可以利用课件,引导幼儿回忆自己以前观察到的雨景,改换排比句中的宾语,进行仿编,即“小雨点跳到××上,哎呀呀!小雨点把××当成了滑梯”。

(作者单位:215600 江苏张家港市梁丰幼儿园)

