

示范性普通高中评估指标体系

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₁ 办 学 方 向 8	B ₁ 全 面 贯 彻 教 育 方 针 4	C ₁ 办 学 指 导 思 想 2	实施素质教育思路清楚、目标明确。有反映学校办学宗旨和特色的改革与发展规划及实施方案，有得力的落实措施。有明确的符合现代教育思想的校风，校训。		实施素质教育。有办学规划、计划，有落实措施。有明确的校风、校训。	
		C ₂ 面 向 全 体 学 生 与 学 生 所 有 方 面 2	面向全体学生，抓好每一个班级。面向每位学生的所有方面，德智体美劳全面安排。因材施教，促进学生生动活泼地主动发展。		面向全体学生。德智体美劳全面安排。因材施教有措施。	
	B ₂ 依 法 办 学 2	C ₃ 执 行 法 律 法 规 2	依法办学，规则完善。模范执行教育法律、法规和有关政策。 教育法律法规学习面达100%。依法维护学校和师生合法权益。		依法办学，规则基本完善。较好执行教育法律、法规和有关政策。教育法律、法规学习面95%以上。依法维护学校和师生合法权益。	
	B ₃ 素 质 教 育 导 向 机 制 2	C ₄ 素 质 教 育 评 价 2	学校、校长自评与对教师，学生素质的评价工作有领导、有组织、按计划实施，结果得到充分运用。考试成绩不排名次。有鼓励社会各界、家长和学生参与对学校工作评价的具体措施。		能开展学校、校长自评与对教师、学生素质的评价工作，结果得到较好运用。考试成绩基本不排名次。	

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
办 学 条 件 35	B ₄ 教 育 队 伍 7	C ₅ 班 子 素 质 与 能 力 3	职数按规定要求配齐。学历均达大学本科并有获硕士及以上学历者(含硕士课程结业证)，具有中级以上职称。年龄、专业结构合理。精通教育教学和学校管理业务，具有较强的教育科学研究能力。廉洁勤政。绝大多数教职工满意。		基本达到 a 等各项要求，学历无硕士学位者。多数教职工满意。	
		C ₆ 教 师 编 制 与 管 理 4	非教学人员占教职工总数比例符合省定标准。教师与学生比例不低于 1:10。教师学历达标率 95% 以上，从 2001 年起获硕士学位(含硕士课程结业证)的专任教师达 5% 以上，并逐年提高 1 个百分点。有特级教师，部分教师是省市学科带头人。具有中级以上职称的教师占教师总数 70% 以上，其中高级教师占教师总数的 30% 以上。		师生比、非教学人员占教职工总数比每差 2 点降一等。 教师学历达标标每差 2 个百分点降一等，或其他方面欠缺。 教师中级以上职称每差 5 个百分点降一等，	
	B ₅ 物 质 条 件 24	C ₇ 校 园 校 舍 4	生均校园占地面积不少于 25m ² 。生均校舍建筑面积不少于 10m ² 。生均绿地面积不少 1m ² 。校园道路畅通，坚实平整，卫生、消防、供水、排水、供变电等设施完备。学校附近无污染源。		基本达 a 等各项要求。生均校园占地面积和校舍建筑面积每低 1 平方米降一等。	

一级指标	二级指标	三级指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₂ 办学条件	B ₅ 物质条件	C ₈ 实验室与教学仪器 4	18个班以下实验室不少于5个(物理2、化学2、生物1)。每多6班增加一室。每室使用面积不低于83m ² 。仪器室、准备室齐全,教学仪器按一类标准配齐。能保证学生2人一组实验操作。演示实验与分组实验开出率为100%。有阶梯教室。		实验室数量或面积有欠缺。教学仪器配齐率为80—90%。能保证学生4人一组实验操作。实验开出率为80—90%。	
		C ₉ 新三室装备 4	建有微机室、语音室、电教室。语音室2—3套(64座, AAC型)。电脑配备平均12名学生拥有一台型号586以上计算机并网。电教室有校园监控系统, 投影仪到班。		基本达等各项要求。电脑平均15名学生一台, 或其他装备有欠缺。	
		C ₁₀ 图书资料 3	有足够使用面积和设施的图书室。师生阅览室按不低于师、生总数的40%和20%设座。生均图书50册以上, 报刊杂志种类150种以上, 工具书, 教学参考书种类300种以上, 电教软件、音像资料能满足教学需要。有懂业务的专职图书、资料管理人员。		基本达a等各项要求。师生阅览室设座分别不低于总数的30%和15%。生均图书40册, 报刊杂志种类不少于120种, 工具书、教学参考书种类250种。	

一级指标	二级指标	三级指标	评估等级标准			
			a	b	C	d
办学条件	A ₂	C ₁₁ 体育场地设施器材 3	有 400 米环形跑道和 1000m ² 以上的体育馆或风雨操场，有条件的学校应有游泳池。有一个足球场，2 个排球场，3 个篮球场。体育器材按《中小学体育器材配备目录》配齐。（注：若环形跑道长度不够，体育馆或风雨操场需 2000m ² 以上）		有 300 米环形跑道和 800m ² 以上的体育馆或风雨操场。a 等中球场少 2 个。体育器材按《配备目录》配备不低于 90%。	
	条 件	C ₁₂ 艺术教育劳技教育基地设施与器材 3	有音乐室、美术室、劳技室和劳动基地。音乐、美术器材参照国家《全日制小学(初中)音乐、美术教学器材配备目录》配齐。劳技课设备器材能满足教学需要。		基本达 a 等要求，按《配备目录》配备不低 90%。	
	35	C ₁₃ 卫生室与设备 3	有足够使用面积和设施的卫生室。卫生室器械与设备按国家《中小学卫生室器材与设备目录》1 类配备标准配齐。有必备的常用药物。		器械与设备达到 1 类标准的 80—90%。常用药物在种类、数量上有欠缺。	
	B ₆ 经费投入 4	C ₁₄ 经费投入 4	有稳定的经费来源，学校基本建设，大型设备添置等专项经费纳入地方政府财政预算。按时足额兑现教师工资。通过政府拨款等多种渠道，使经费能够满足教育教学需要，并使生均公用经费逐年增长。		a 等专项经费未全部纳入地方政府财政预算。兑现教师工资未做到按时足额，或其它方面有欠缺。	

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₃ 学 校 管 理 30	B ₇ 队 伍 建 设 2	C ₁₅ 队 伍 建 设 2	积极开展教职工思想政治工作。教师遵守《省加强中小学教师职业道德建设暂行规定》，热爱教育事业，热爱学生，教育思想端正，为人师表。有教师业务培训和提高的计划、措施和经验。接受计算机培训的专任教师达 90% 以上。		基本达到 a 等标准，接受计算机培训的任教师达 80% 以上。	
	B ₈ 德 育 工 作 2	C ₁₆ 德 育 工 作 2	德育机构、队伍健全，基地落实。形成学校、社会、家庭互相配合，互相促进的德育工作网络。能把德育渗透于各科教学和学校各项工作之中，成效显著。能开展德育科研，有德育活动经费。		在德育机构、队伍、基地、开展德育活动及成等方面有欠缺。	
	B ₉ 教 学 工 作 16	C ₁₇ 常 规 教 学 管 理 3	严格执行国家和省颁布的教学大纲和课程计划，开齐学科、开足课时，教学进度适中。大力推进信息技术教育。学生课业负担合理。重视培养学生能力，发展学生个性。对教学过程有检查、分析、调控和改进措施。主管领导每学期听课不少于 60 节，校长不少于 30 节。		能开齐学科、开足课时，课时偏差率不超 5%。主管领导每学期听课不少于 40 节，校长不少于 20 节。或其他方面有欠缺。	

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₃ 学 校 管 理 30	B ₉ 教 学 工 作 16	C ₁₈ 课 程 改 革 2	认真贯彻国家指导性课程计划，形成较为完备的必修、选修和活动类课程体系。充分利用学校及社区资源开发校本课程，做到课程、教材、师资三落实。		基本达到 a 等标准，形成必修、选修和活动类课程体系。能开发校本课程。	
		C ₁₉ 教 学 工 作 计 划 2	教学工作计划完备，有学年、学期计划，教务处、教研组(学年组)活动计划，教师学科教学计划。 重点突出，体现素质教育要求，有落实计划的措施。每周均有具体工作安排。		基本达到 a 等标准。计划较为简略或落实措施稍缺。	
		C ₂₀ 教 学 常 规 制 度 2	有备课、上课，作业批改，辅导、教学常规制度。制度科学合理，符合学校。学生实际，有保障实蕰的要求、滑蕰。		基本达到 a 等标准。制度较为简略或保障实施的措施稍缺。	

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₃ 学 校 管 理	B ₉ 教 学 工 作	C ₂₁ 体 育 卫 生 2	认真贯彻《学校体育工作条例》和《国家体育锻炼标准》，有田径、球类等校运动队，坚持开展活动。每年召开一次田径体育运动会。 认真贯彻《学生卫生工作条例》，开展健康教育，预防和矫治常见病工作有具体措施。		较好地贯彻(学校体育工作条例和《标准》，定期召开体育运动会。 较好地贯彻《学校卫生工作条例》。	
		C ₂₂ 艺 术 教 育 与 劳 动 教 育 2	按课程计划开设音乐、美术必修课与选修课，开展丰富多彩的文艺活动，每年举行或开展一次文艺演出或活动。 按课程计划要求开设职业指导与劳动技术课，做到教材、师资、设备、场地四落实。社会实践活动每学年不少于 30 天。		基本达到 a 等项要求,定期举行或开展文艺演出活动。 劳技课基本做到四落实。	
		C ₂₃ 教 学 研 究 3	教科研工作有计划，活动有纪录。有省级以上教育实验项目。各学科均有立足本校实际教育实验项目，参加实验的教师不少于总数的 30%。教育实验结果与经验在一定范围内推广并产生积响。每年学校集体或个人发表或评定的论著、论文或经验文章省级以上 5 篇，市级以上 10 篇。		基本达到 a 等项要求,参加实验教师不少于总数的 20%，每年学校集体或个人发表或评定的论著、论文或经验文章省级以上 3 篇，市级以上 6 篇。	

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₃ 学 校 管 理 30	B ₁₀ 行 政 工 作 10	C ₂₄ 管 理 机 制 2	实行校长负责制,有健全的组织机构和各项规章制度。学校管理手段现代化。党政工作协调,注意发挥教代会作用,民主管理与监督制度健全。积极进行内部管理体制改,完善激励机制。行政后勤工作坚持为教学服务、为师生服务,绝大多数师生满意。		基本达到 a 等各项要求,行政后勤工作多数师生满意。	
		C ₂₅ 学 籍 管 理 3	严格学籍管理,制度健全,档案完备。每班学生不超 50 人,高中班级数不低于 18 个班。不办任何形式的升学复习班,不收往届毕业生插班重读。		基本达到 a 等各要求。每班学生不超 54 人;高中班级数不低于 12 个班。	
		C ₂₆ 财 务 管 理 与 监 督 2	严格执行财务和审计监督制度。合理使用经费。按省规定项目实行收费公开和收费卡制度。无乱收费现象。		较好地执行财制度。合理使用经费。实行收费公开和收费卡制度。基本无乱收费现象。	
		C ₂₇ 校 园 建 设 与 管 理 3	校园建设有规划,布局合理,建筑规范,无危房。校园整洁,环境优美,体现教育性。各种教育设施设备使用合理,管理严格,维修及时。安全保卫工作措施严密。		有校园建设划。布局基本合理。校园环境基本达到规定标准。	

一级 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	C	d
A ₄ 教 育 质 量 12	B ₁₁ 教 育 质 量 12	C ₂₈ 德 育 质 量 2	绝大多数学生关心时事政治,有较强的社会主义信念和分辨是非能力。学习刻苦、勤奋,尊师重教,积极参加各种有益活动。思想政治课成绩优良。言行符合《中学生日常行为规范》。不参加封建迷信活动。近三年在校无犯罪。		多数学生具有 a 等要求。	
		C ₂₉ 智 育 质 量 4	绝大多数学生基本知识扎实、基本技能熟练,成绩稳步提高。毕业会考成绩 9 门学科合格率与优秀率平均高出省平均值 5 个百分点以上。		基本达到 a 等要求。毕业会考成绩 9 门学科合格率与优秀率平均高出省平均值 2 个百分点以上。	
		C ₃₀ 体 育 卫 生 3	学生积极参加体育锻炼,体质体能有明显增强。体育锻炼达标率 95% 以上。 学生视力不良率不超 20%。 其它常见病逐年下降。		基本达到 a 等要求,体育锻炼达达标率 90% 以上。学生视力不良率不超 30%。	
		C ₃₁ 劳 动 与 审 美 家 质 3	绝大多数学生热爱劳动,有自我服务能力。毕业时学生基本掌握两种以上基本劳动技术。劳动课成绩合格率 95% 以上。 绝大多数学生日常做到语言美、行为美、仪表美。具有较高的艺术欣赏能力和一定的艺术表现能力。		多数学生达到 a 等要求。劳技课成绩合格率 85% 以上。	

一撮 指标	二级 指标	三级 指标	评 估 等 级 标 准			
			a	b	c	d
A ₅ 办 学 成 果 与 示 范 作 用 15	B ₁₂ 办 学 成 果 7	C ₃₂ 办 学 特 色 4	学校在教育、教学、管理、改善办学条件等方面具有鲜明的办学特色，受省级以上命名、在会议上介绍经验、召开现场会或以文件形式转发经验。(时限为 3 年内)		办学有特色，受市级以上命名、介绍经验或召开现场会。	
		C ₃₃ 典 型 成 果 3	学校整体受省级以上表彰，每年度 2 项以上。 每年度均有学生在国际比赛中获奖。(均计算评估时上一年度)		学校整体受省级以上表彰每年度不少于 1 项或 市级以上表彰 2 项以上。	
	B ₁₃ 示 范 与 幅 射 作 用 8	C ₃₄ 示 范 与 基 地 作 用 4	学校在加强德育工作、教育教学改革、教育科学研究、学校管理、勤工俭学等方面对其它一般普通高中起示范作用。在师资培训、设备使用等方面发挥基地作用。在推进信息技术教育方面发挥示范和幅射作用。在省内、外有较高声誉。		较好地发挥示范与基地作用。在省内有一定声誉。	
		C ₃₅ 幅 射 作 用 4	开放、交流活动制度化，系列化，与省内一般高中保持经常性交往。每学期均组织一次以上面向本地区的公开教学活动。采取选派干部和骨干教师，提供设备和场地等多种形式帮助一般高中尤其是薄弱高中，并取得显著效果。		能与省内一高中保持经常性交往。能采取多种 形式帮助一般高中并取得一定效果。	

说明：

一、指标体系的主要内容及权重

指标体系包括以下 5 方面的内容，共 100 分。

1. 办学方向：8 分；
2. 办学条件：35 分；
3. 学校管理：30 分；
4. 教育质量：12 分；
5. 办学成果与示范作用：15 分。

二、指标体系分数核定方法与等级

评估分数的核定，采用二次量化加权求和的方法。三级指标的评估等级 a、b、c、d，分别对应赋值 1. 0、0. 8、0. 6、0. 4。

指标体系得分，按总分分为优秀、良好、合格、不合格四等。其等级分数为：

优秀：不低于 90 分；

良好：不低于 80 分；

合格：不低于 60 分；

不合格，低于 60 分。

三、其他

1. 对完全中学的评估，重点评估高中段，量化指标原则上应该高中段与初中段区分开。如某些量化指标不易区分，则以初、高中段全部学生计算。

2. 在评估等级标准中，绝大多数系指 90% 以上，大多数系指 75—89%，多数系指 60—74%。