

常用的收集教育评价信息的方法

文/徐耀阳

摘要 合理地进行测量及评价活动是提高教育教学质量的必要条件之一。可靠的评价信息是评价中最基础的要素,离开了材料,描述和判断都将成为无源之水和无本之木。为保证获取的评价信息准确、真实且可靠,评价者需要掌握一些关于信息收集的方法。目前使用最广泛的五种收集评价信息的方法为文献法、测验法、访谈法、观察法、问卷法。对这五种方法的使用范围,及相关影响因素等做比较,以便于评价者能选用最恰当的方式获取有效的教育评价信息。

关键词 教育信息;评价方法;信息收集

教育包含一切培养人的活动,因此,教育测量及评价涉及教育工作的方方面面,其目的在于促进教育的改革,提高教育的质量。可靠的评价信息是评价中最基础的要素之一,离开了材料,描述和判断都将成为无源之水和无本之木。教育评价是在科学、系统及全面地对教育信息进行收集、整理、分析和处理后,对教育的作用做出判断的过程。对教育评价中的信息进行收集,不仅是教育评价活动中不可或缺的手段之一,更是对评价的对象做出科学的价值判断以及为教育的决策提供依据的桥梁。为保证收集到的评价信息准确、真实且可靠,评价者需要熟练掌握以下五种最常用的收集信息的方法。

一、文献法

在评价活动中,评价者为了要获取第一手资料,常常会优先选择对已有的文献及档案等现有资料进行分析、判断。因此,文献法是评价者收集信息资料过程中最基础,也是使用最广泛的一种方法。

二、测验法

测验是心理和教育测量的基本手段,也是教育评价中最常用的一种收集信息的方法。著名教育评价学家斯塔费尔比姆说:“评价最重要的意图不是为了证明,而是为了改进”。每位教师都希望能够把学生培养成才。然而,学生个人的个性特点、学习习惯和智力发展程度都参差不齐,因此,教师通常用测验的方式获取评价信息,然后做出客观、公正、合理、恰当的评价,使不同的学生能够“长善救失”。

三、访谈法

访谈法在教育评价中也有着广泛的应用,无论是评价机构还是评价个体,评价者常常通过访谈的方式收集评价信息。访谈法是通过对被评价对象直接提问,从而了解真实情况的方法。访谈

法获得的信息是被评价对象自己陈述的,一般可作定性分析。

四、观察法

观察法在对学校、教师,还是学生进行评价时,也得到了广泛的应用,是教育评价中常用的收集信息资料的方法之一。如,校外的评价者经常通过观察,了解学校的校园建设和师生的精神面貌,通过听课评价教师课堂教学。在评价学生的素质发展时,观察能获得其他方法收集不到的重要信息。

五、问卷法

问卷法是教育评价过程中最常用的收集信息的方法之一,它的特点在于效率高,并且能够对所得的信息进行定量分析。例如,在教育评价中,评价者可以采用问卷的方式向教师了解对教育教学及对学校工作的看法,或了解学生对于教师的教学工作的反映等。

文献法是对现有的文献进行调查,测验法、问卷法是通过以问题的形式系统地收集信息,访谈法和观察法是评价者通过感官搜集资料。

各种收集信息的方法都各有所长,不同的方法能够收集到的信息也不尽相同。因此,评价者需要在收集信息时根据所要评价内容的特性,结合最适当的方法,收集到所需要的信息。在评价中,评价者还应当同时使用多种方法,以获得更全面、更完整的信息,从而使评价能够真实地揭露被评价对象的本质特征,使评价结论具有坚实的依据,进而发挥评价的积极作用。

参考文献:

- [1]周青.化学教育测量与评价.北京:科学出版社,2006.
- [2]刘知新.化学教育测量和评价.桂林:广西教育出版社,1996.

(作者单位 广东省中山市松苑中学)

• 编辑 王振德

实践、体育等,举办各类文体活动比赛,丰富校园文化生活,激发学生的争优创新精神。鼓励学生积极参加各级各类技能竞赛,争取在比赛中取得好的成绩。活动经常参与,激发学生的创新积极性。

3.指导学生参加“创业”活动

非赢利的经济实体在营销专业的学生中间悄然而生,他们利用业余时间在校内开设了各种各样的小店:如破店服装、时新饰品店、食全食美食品店等等。他们能在“创业”中感受不同的艰辛和快乐,创新思维得以强化,竞争意识得以加强,创新创业能力得以提高。市场营销的学生进社会,才能了解并适应社会,才能把自

己专业知识应用到实践中去,使自己的技能得以发挥。

总之,学生的创新能力开发是营销学教学中的一项重要内容,不断地进行研究,采取合适的方法和手段,才能取得更加良好的结果,让学生走上社会之后能有个更加广阔的发展空间。

作者简介 张浪,男,1973年3月出生,毕业于扬州大学贸易经济专业,中教一级,现任江苏省涟水中等专业学校中专部教学主任,主要从事营销专业教学研究工作。

(作者单位 江苏省涟水县职教中心)

• 编辑 王振德