观察记录表设计样例 课堂教学观察记录表

___省___市(地区)___县___区___学校:___班级:___

授课时间:___年___月___日 第___节

课程名称:_____课程类别:必修/选修; 学科/活动:_____

教学内容:_____

评估内容		等级				
		很好 =5	好 =4	一般 =3	较差 =2	很差 =1
准备情况	1. 课堂物理环境(教室环境、座位模式)的设计	能够为学生的交往、学习和探索活动提供一个良好的氛围; 可以根据教学的需求做出相应的调整				
	2. 教学设备、课程资源准备情况	多种多样,满足学生的各种需求; 根据教学目标决定教学设备和课程资源的种类及数量; 分门别类的安放,便于教学与学生的取用				
教学过程	3. 教学目标的合理性	目标全面; 符合学生的现有水平; 反映课程标准的要求; 体现于教学过程中;				
	4. 教学内容选择的合理性	内容范围和难度要求符合学生的需要与水平; 能够灵活处理教材内容				
	5. 教学活动的组织方式(讲述、提问、讨论、演示、学生活动、其他)	根据内容的实际需要和学生的水平; 选择教学活动的组织方式; 重视学生的主体性				
	6. 选择和利用多种课程资源	各种课程资源的开发和使用符合教学目标和学生的需要; 各种课程资源的开发和使用有利于创设情境,激发学生思考				
	7. 教学方法运用的合理性	灵活,适应学生的实际和内容要求 有启发性和开放性; 体现教学的具体目标与任务; 现代教学媒体的使用具有实效性				
	8. 课堂结构安排的合理性	全程以教学目标为定向; 考虑课堂教学的时间和效率; 步骤清楚,活动转换自然、流畅				
	9. 语言表达有条理,富有启发性,善于为学生创设问题情境					
教学气氛	10. 学生学习的参与程度(量化分析)	学生参与的时间、广度、方式及效果(总时间、学生独立思考和练习的时间、小组活动时间); 学生参与的认知水平(学生主动提问的人次;学生提出的有深度的、创造性的问题数;用于创造性问题理解分析的时间;学生提供不同角度的见解;学生回答有创意的次数)				
	11. 学生学习的兴趣与态度	学生的情绪高昂,注意力专注; 积极参与课堂活动; 生生之间的交往多;对教师的教学感到满意				
	12. 师生交流的程度	师生情感交融,课堂气氛活跃、和谐; 师生之间的有效交往多				
教学效果	13. 学生知识的掌握情况					
	14. 学生技能的发展					
	学生思维过程的特征					
	16. 学生能力的培养					
	17. 学生情感、态度的发展和价值观的养成					

总体印象	18. 能够有效传授学科知识内容					
	19. 充分发挥学生学习的主体性					
	20. 取得预期的教学效果					

说明：评估项目分为 5 个部分，20 项，满分为 100 分，请根据每一项的实际情况附分。该分数不用于评定等级，旨在分析教师的课堂教学质量。请根据每位教师的课堂教学情况给予总体评价（优点以及有待改进的地方）。