

略析颜之推的家庭教育思想及其 对当今家庭教育的启示

曹麦玲

(陕西师范大学 教育科学学院, 陕西 西安 710062)

摘 要: 我国古代教育家颜之推的家庭教育思想主要体现在他所著的《颜氏家训》中,他要求:家长对子女应尽早施教;父母对待子女应严而有慈;主张人一生必须勤学以求上进;重视环境教育的作用,这些家庭教育思想对我们当今的家庭教育具有特别重要的意义。

关键词: 颜之推;《颜氏家训》;家庭教育;

中图分类号: G78 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000 - 5293(2001)Sup. - 0310 - 03

家庭教育是一种最初始、最真诚、最实在、最持久的教育。目前,家庭教育面临着新的任务和新的挑战,尤其是年轻的父母在家庭教育上还存在着许多困惑,解决问题的方法之一是弘扬我国家庭教育的优良传统。我国古代就有重视家教的传统。历代关于如何训诫子孙教喻家人的著作很多,其中,流传下来的最早的一部是我国古代教育家颜之推所著的《颜氏家训》。

《颜氏家训》共 20 篇,涉及的范围很广。本文主要就其中关于颜之推的家庭教育思想略加分析,以供当今家庭教育之借鉴。

一、教育子女应从胎教开始,尽早施教

颜之推认为胎教和婴儿教育很重要。他说:“古者圣王有胎教之法,怀子三月,出居别宫,目不邪视,耳不妄听,音声滋味,以礼节之”。^{[1](P313)}即要求孕妇怀子三月以后,应在举止行动、声音滋味上,处处遵循传统礼节习惯,不可失度。而且他说,人在幼年,性情纯洁,未染恶习,对父母教诲易于接受,如能及早养成良好习惯,便可事半功倍。到 9 岁以后,自可“若少成天性,习惯如自然”^{[2](P313)}。颜之推还以自己为例,说他 7 岁时背诵《灵光殿赋》,以后每 10 年温习 1 次,至今不忘。可是 20 岁以后学的经书,只要 1 个月不理它,就荒芜了。所以必须“早教”,勿失时机。

颜之推关于胎教的思想,在当今社会已引起家长们的足够重视。例如让孕妇听音乐进行胎教等。而且,他的关于从小培养孩子的好习惯的教育思想,也值得我们今天的家长们借鉴。我国古代教育家朱熹在《童蒙须知》中曾提到,“童蒙之学始于衣服冠履,次及言行步趋,次及洒扫损洁,次及读书写字,及有杂细事宜,皆所当知”。^{[1](P430)}即要求从孩子懂事开始,家长就要让他们做力所能及的事,并让他们养成良好的习惯。

收稿日期: 2001 - 03 - 20

作者简介: 曹麦玲(1974—),女,陕西蒲城人,陕西师范大学教育科学学院硕士研究生。

当然,这对家长也提出了一定的要求,家长不仅要教育孩子的一般知识,还应当具有一定的教育能力。“家长的教育能力主要包括:了解孩子的能力、评价孩子的能力、指点孩子的能力、保护孩子的能力、协调亲子关系的能力、自我控制的能力等”^[3]。家长不但要了解孩子的物质需求和身体状况,而且要注意孩子的精神和心理发展需要,及时与孩子进行沟通,发现孩子的个性倾向、兴趣志向,促使其健康成长。

二、教育子女应严而有慈,不因宠而失教

颜之推提出,父母对待子女,如能既有威严而又慈爱,子女对待父母自会尊敬孝顺。反之,如果父母只知爱而不知教,对子女的饮食行为任其所欲,听其所为;为此行之日久,他会认为这是理所当然。等到骄纵成性,再想改变,即使怎么打骂,也只能增加他的怨恨,而不会树立父母的威严,这样长大之后必成败子。而且,他还教人对子女不宜偏爱。说子女的“贤俊者自可赏爱,顽鲁者亦当怜”^{[1](P313)},这种平等对待子女的教育思想,值得今人借鉴。

父母必须克服对孩子的溺爱,对孩子严而有度。现在的独生子女都是父母的掌上明珠,父母往往呕心沥血为孩子营造安乐窝,让孩子吃好的,穿时髦的,孩子自己的活儿也由父母代劳。这些家长把溺爱当作了爱护,殊不知在安逸舒适环境中长大的孩子,往往经不起挫折,受不了委屈。家长对孩子要严格要求,但也应注意严而有度。要根据孩子不同生长阶段的不同的心理、生理特征,对孩子提出适当可行的要求,不能要求过高,也不能操之过急。

而且,家长对孩子的教育必须统一。在有些家庭教育中,父母一个严一个松,这个管那个护。这不仅使教育影响互相抵消,而且会使孩子无所适从,是非不分。同时,家长必须与学校、社会对孩子的教育达成一致。学校要求学生生活自理,学会干家务活,家长却不让干。多数家长把智育摆在首位,要求子女把全部时间花在学业上,认为只要学习好就行了,忽视了对孩子道德品质的教育。

三、主张人的一生必须勤学以求上进,否则堕落而为凡人

《颜氏家训》中《勉学》篇,联系当时的社会风气,反复教人刻苦学习以勤为本。他说人在小时,“精神专利”,自当“早教”,及至成年,“体性稍定”,^{[1](P294)}尤应抓住这个天然的时机,加倍学习、磨炼,以成就事业。他说人在社会上,总要学得一项工作,如果不肯学习,“饱食醉酒,忽忽无事,以此销日,以此终年”^{[1](P291)},与其如此受辱一生,“何惜数年勤学”^{[1](P291)}。《颜氏家训》不但勉励子弟自幼即须勤学,即至年老体衰,犹当晚学不倦,不可自弃。他说:“幼而学者,如日出之光,老而学者,如秉烛夜行,犹贤于瞑目而未见者也”^{[1](P294)}。他还举了许多古人勤学的事例,劝人自幼至老,学而不厌,以至于终生。

教育孩子以勤为本是我国家庭教育的成功经验。古语说:“勤以立志,俭可养德”。勤劳、节约是我国传统的伦理观念。因此,家长首先要注意从小培养孩子爱劳动的习惯和勤俭节约的作风,克服当前社会上青少年中懒散、浪费的现象。对于孩子来说,劳动至少有4种:一是自理性的劳动,如洗手帕,洗衣服,整理被褥;二是家务性的劳动,如打扫卫生,煮饭洗碗;三是公益性的劳动,小的如帮助孤寡老人和幼小儿童,大的如参加社会公益劳动,植树绿化,清理河沟;四是生产性劳动,如种菜摘果,搬运装配等。

当然,我们不能以牺牲孩子的今天为代价来换取明天。许多过于担忧和心急的家长不惜花费大量的精力与财力,把孩子的时间用各种学业填得满满的,把孩子的童年无情地剥夺掉,这种对“勤”要求的过度,后果只能像法国教育家卢梭所说:“大自然希望儿童在成人以前就要

像儿童的样子,如果我们打乱了这个秩序,就会造成一些果实早熟,它们长得既不丰满也不甜美,而且很快就会腐烂”。[3]保护孩子童年的欢乐,并不是给孩子衣来伸手,饭来张口的“满意”,而是要教育孩子正确地学习,快乐地生活。

四、重视环境教育的作用

颜之推认为环境对人的影响很大。儿童的习惯,多半是受了左右近习之人的影响而形成。他说:“人在少年,神情未定,所与类狎,熏渍陶染,言笑举动,无心于学,潜移默化,自然似之……是以与善人居,如入芩兰之室,久而自芳也;与恶人居,如入鲍鱼之肆,久而自臭也”。[2](P35)即就是说,人在年少的时候,心神还没有定,与关系较好的人在一起,熏陶渐染,潜移默化,其言笑举止,虽然无心学习,却自然相像,何况是有意学习的那些较为明显的操行艺能呢?所以说与品行端正的人在一起,久而久之,自己也耳闻目染,形成良好的品德和行为习惯;反之,自己也染上恶习,甚至走上邪路。这就是“必慎交友”的道理。

因此,家长必须净化家庭环境,树立良好的榜样。孩子们行为习惯的养成,主要来自对周围人行为的模仿。孩子年龄越小,模仿性、可塑性就越大。父母是孩子最早接触、最为亲近和最可信赖的人,孩子往往把父母的言行作为自己行为的准则,不加批判地接受。从这个角度考虑,现代家庭教育要求家长们做好以下三个方面:

首先,要打破旧的传统观念,让现代的、民主自由的清新气息吹进家庭,家庭成员之间要互相尊重,平等相待,特别是要重视孩子的合理意见。家长把希望寄托在子女身上并没有错,但不要去单方面地为子女设计未来,而应鼓励他们自由成长,这种和谐民主的家庭气氛十分有利于孩子自主意识和责任心的养成。

其次,家长要树立积极向上的生活态度。有些家长放弃自我努力,丧失了一个人为理想而努力不懈的精神追求,动不动就强调自己的厄运,并以此去驱使孩子努力。家长的这种穷途而哭、半途而废的生活态度对孩子的教育是消极的。要培养孩子有远大的理想和积极向上的人生态度,父母自己就要积极面对人生,保持生命的活力,以锲而不舍、矢志不渝的精神和乐观向上的生活态度为孩子做出榜样,这对孩子人生观的形成是最具价值的。

再次,要丰富家庭生活内容,营造良好的家庭文化氛围。现代社会生活内容的丰富,为创造丰富多彩的家庭生活提供了方便,如看电视、看电影、阅读、参观博物馆、旅游、体育锻炼等丰富多彩的家庭生活,不仅能增进知识,锻炼能力,还有利于家人的身心健康,有利于孩子发展多方面的情趣和 multidimensional learning。总之,家长是家庭文化的创造者和传播者,优化家庭文化环境,是家长的重要责任,家长应努力创造一种与现代社会融洽、合拍的家庭文化氛围,让孩子们健康、幸福的成长。

[参 考 文 献]

- [1] 黎顺青,曹鸿远,李知华.中国古代教育名著选读[M].西安:陕西师范大学出版社,1989.
- [2] 顾树森.中国古代教育家语录类编 补编[M].上海:上海教育出版社,1983.
- [3] 刘杭玲,周小萍,孙祖瑛.家庭教育现状的分析与思考[J].家庭教育,2000(11).

[责任编辑 何菊玲]