



科学有效地管理

幼儿园的保育工作

□山东淄博/王雪英

《幼儿园工作规程》指出:幼儿园是对学龄前幼儿实施保育和教育的机构,是基础教育的有机组成部分,是学校教育的基础阶段。幼儿园的任务是:实行保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。因此,教师在确定目标、制定计划、组织实施各项教育活动中,要树立教育和保育相结合的观念,尊重幼儿身心发展的特点和规律,严格执行幼儿安全、卫生保健制度,做到“教中有保”、“保中有教”、“保教结合”。那么,如何科学、有效地管理幼儿园的保育工作呢?

一、幼儿园保育管理的现状分析

目前,在幼儿园管理中,还存在着两个问题:

其一,重教育轻保育。在幼儿园管理中,还有相当一部分人认为教育比保育重要,认为幼儿的智力开发就是靠教育,出现片面追求教育管理,忽视保育管理的倾向。在现行的幼儿园管理中,管理者与保教人员也往往比较注重了解、研究幼儿在教育上的种种需求,而对幼儿保育方面需求则关注不够。其结果,幼儿往往缺乏必要的生活常识,缺乏起码的生活自理能力与自我保护能力,从而影响了幼儿的智力发展。

其二,片面理解保育管理。有的人认为保育工作是一些微不足道的清洁卫生工作;有的人认为保育只是满足幼儿吃好、穿好、睡好和活动好。而在日常生活中,幼儿仅仅处于被动地位,机械地接受,因而使幼儿园的保育工作失去了其内在固有的教育属性。

针对幼儿园保育管理的现状,我认为幼儿园要提高保教质量,必须进一步优化保育管理,做到保育管理科学化。

二、保育管理科学化

1.树立现代的保育观念

幼儿园要强化保育工作,首先要更新保育观念。所谓保育,一般理解为对幼儿的精心照料和养护,为其创造生活环境,满足其生理发展的各种需要,是生活养育和身体护理。而现代保育观念,则把保育看作对幼儿进行养护和保护的教育,即在保育过程中,不仅要使幼儿受到良好而规范的养护,而且还应该受到有关保育方面的知识和能力的教育。为此,我定期组织保教人员学习、讨论有关保育工作的理论、方法,让大家明白从现代保育观念出发。幼儿园保育管理不仅仅是一种简单事务安排,还应强化其教育属性。在对幼儿进行必要的养护与保护过程中,注重培养幼儿的生活自理能力和作为一个人所必须具备的基本能力,以促进幼儿智力与非智力因素的和谐发展。

2.保育管理的教育化

幼儿园的保育管理,对管理者来说,包括一日活动管理、卫生管理、保健管理、体育活动管理、安全管理等。对幼儿来说,包括身体的养护教育、良好饮食习惯的养成教育、自我防护能力的培

养、卫生习惯的形成及各种生活常识教育、礼仪教育、安全教育、保健教育和相关能力的培养等等,这就是说,让幼儿在接受保育的过程中,通过多种教育内容与形式,使幼儿受到多方面、多层次的教育,从而发挥保育的教育作用,使幼儿身心得到全面发展。

我们认为幼儿园的保育工作,不仅可以使幼儿掌握必要的生理知识和生活知识,产生良好的、文明行为习惯,而且也是构建幼儿完备知识结构所必不可少的。但是,幼儿园保育管理不能仅仅停留在有关保育知识的教育上,还应通过知识的媒介,使幼儿养成各种生活能力和自我保护能力,这才是幼儿园保育管理所要达到的根本目的。

三、优化幼儿园的保育管理

1.保教结合,改革传统的保育管理模式

保教结合,是幼儿园管理的基本宗旨,保育管理与教育管理必须互相渗透,统盘考虑,全面计划,统一步骤,而不能把两者截然分开。

传统的保育管理,往往较少从幼儿保育要求出发,而较多的是从保教人员的主观臆想或方便行事出发,如:有的保教人员为了求方便,限时限量给幼儿饮水,且数量不足,结果,幼儿缺少饮水,一回到家拼命喝水,这对幼儿的身体发育极为不利。再如:许多幼儿吃午饭后不漱口就躺下午睡,结果不少幼儿因此得了龋齿病。对此,保教人员应从幼儿的实际需要出发,既要做好保育工作,又要做好教育工作,做到保教结合。

2.加强保育工作的系统性

目前保育管理的弊端,还表现为随

意性、非规范性和非系统性,把保育工作仅仅看成是一种简单、具体的事务安排,为改变这种现状,我组织保教人员认真学习《幼儿园保育工作指南》、《幼儿园一日生活常规要求》等内容,加强了幼儿保育内容与方法的探讨和实践,并在此基础上形成系列化的保育方案,形成科学规范、切实可行的保育体系,有计划地克服保育管理的盲目性。

3.强化幼儿在保育管理中的主体地位

幼儿是教育的主题,也是保育的主题,幼儿园保育工作的出发点是幼儿。当幼儿不了解必要的卫生知识时,就会产生诸多不卫生、不文明的行为习惯;当幼儿不了解食品的营养价值时,挑食、偏食的现象就难以纠正了;当幼儿不具备一些最基本的自理能力时,也就不可能产生良好的行为习惯。因此,我要求保教人员在工作中决不能将幼儿当作机械、被动、听从命令的接受体,而应该通过科学的养护教育,启发他们内在的主动性、积极性,以促进其智力与非智力因素的同步发展,从而取得保育管理的最佳效果。



管理之窗