

家长会主题化

□江苏省宜兴市蓓蕾幼儿园 朱涤瑕

家长会是幼儿园开展家园互动的重要方式。但是,家长(尤其是孩子父母)的工作很忙,而且一些寄宿制幼儿园的家长居住较远,这在一定程度上影响了家长的参与。因此幼儿园只能尽量减少家长会的次数,会议内容多围绕幼儿园的重点工作和一些需配合之处,家长被动参与,互动效果不突出。为改变这种情况,使家长会充分发挥其应有的作用,我园尝试开展主题家长会,家长自愿参与,收到了良好的效果,下面就谈谈我们是怎样选择家长会主题的。

一、根据家长方面的信息来拟定主题。教师通过观阅《家园联系册》、平时与家长的交流等途径,了解家长在家教中的独特经验或是困惑与烦恼,从中选择出共性问题或典型经验作为家长会的主题。如,我们在和家长交流中得知,很多家长正在或打算让孩子学习某种乐器,但他们不知如何指导或选择何种乐器,针对这种情况,我们开展了主题为“孩子学乐器”的家长会,聘请有关专家与家长对话。在这个家长会上,家长们各抒己见,互相之间获得启迪,与专家的对话更使他们收益颇丰。

二、根据幼儿在园活动中存在的共性问题来拟定主题。在一日活动中,教师常常会发现幼儿群体中存在一些共性问题,而这些共性问题的预防与解决,如果能得到家长的帮助,就会取得事半功倍的效果。如我们发现,幼儿进餐挑食、偏食情况严重,教师对其进行教育时孩子甚至会说“妈妈从不让我吃这个”等等;许多孩子乱扔东西,放学时孩子吃了家长带来的点心后,随手就把果皮果壳扔在地上;还有的孩子不爱劳动,因为他们的家长不让他们干任何活。这些都与家长的教育观念不

正确有直接关系,因此,我们开展了主题为“良好习惯,从小培养”的家长会。

三、根据幼儿发展情况,结合教育目标拟定主题。教师作为专职教育工作者,懂得幼儿身心发展的特点和规律,掌握科学的幼儿教育方法,如何把这些优势资源与家长共享,通过主题家长会可以很好地解决这个问题。例如,针对小托班幼儿入园适应难的问题,我们开展了“孩子入园,家长怎么做”的主题家长会。我们还在幼儿发展的不同阶段,分别开展了“亲子活动指导”“培养幼儿阅读兴趣”“幼小衔接”等主题家长会。拟定主题后,我们就着手准备,并把家长会的安排等有关情况提前两周告知家长。在这两周中,我们会和部分家长沟通,了解他们的想法,调整计划,家长也从我们这里获得信息,接受建议,并确定是否前来参加,做一些准备工作等。实践表明,这种自愿形式的主题家长会,深受家长欢迎,家长的参与率和互动热情都很高,家长会真正成为了家园互动的重要阵地。☺



广西区直机关第一幼儿园 摄