



幼儿园家长工作的新思路

□浙江上虞市托幼中心 马晓芽



江苏省省级机关实验幼儿园 摄

我园一直非常重视做好家长工作，但以往家园合作是家长顺从幼儿园的要求、被动地做些辅助工作，因此，家长没有主体地位，也就缺乏参与意识。通过学习《纲要》，我们意识到：要有效达到家园同步、共育，只有通过各种途径，使幼儿园与家庭建立一种合作、对话、一致、互补的关系，在双向互动中，逐步唤醒家长的主体意识，转变其教育观念，提升其教养水平，才能真正做到家园携手，共育幼儿。为此，我们作了一些探索。

1.及时沟通，双向交流

我们一改以往家园沟通仅开一两次家长会、搞一周一换的家园联系栏或家园联系册的做法，抓住各种机会与家长沟通交流。下午放学时，我们要求两位老师同时进班，一位老师组织活动，一位老师接待家长，与家长进行双向交流。家园联系栏里除了张贴常规性的计划、家教指导外，我们要求每班每天有动态的信息反馈，如小班、小小班，要对家长非常关心的孩子吃饭、参与活动、午睡，甚至于大便等情况，以表格的形式向每位家长进行反馈，让家长心中有数。中、大班要把孩子在活动中的表现，

特别是进步之处进行展示，如哪些小朋友在今天的什么活动中如何解决问题、如何表达、如何合作的，让家长及时了解自己孩子在园的情况。因此接送孩子时，看家园联系栏成了我园家长每天的必修课，家园联系栏真正成了家长与教师、家长与家长互动的平台。

在面向全体家长的同时，我们还关注个别化的沟通。除家园联系本、家访、电话、便条外，上学期，我们还为每个孩子建立了一个成长档案袋，里面装有能反映孩子发展水平的作品，孩子不同阶段的个案记录及动态发展评价，等等。档案袋开放式地摆放，家长可随时翻看，这个袋子很好地起到了“家园纽带”的作用，现在好多家长还把孩子在家表现的记录带到幼儿园放入这个袋中。

2.合作共构，资源互补

我们的家长来自各行各业，他们丰富的经验是我们宝贵的教育资源。为此我们积极引导家长与我们合作共构幼儿园课程，充分利用他们的资源使我们的课程更加生动，更有价值。我们的做法有：

家长参与教育环境创设：我们发动家长参与我们的环境创设，与孩子共同



收集图片、照片、查找资料等,这样让家长及时了解幼儿园近阶段的的教学活动,同时也让孩子在活动前先获得相关经验。

家长参与教育活动:也就是教师根据教育目标,请家长参与某些教育活动,与教师协同教育孩子。

家长进课堂:有时我们会邀请某些有独特经验的家长到幼儿园做老师,如有位家长曾到很多国家旅游过,这个班在开展“放眼世界”主题活动时,邀请这位家长进课堂讲国外的见闻,介绍当地的自然景观和风水人情等,拓展了活动的内容。

家长参与课程评估:我们根据家庭的优点及特点,请家长参与我们的课程评估,特别是对孩子的自理能力、社会性发展等方面进行评估。

在这些合作共构活动中,家长不仅成为活动的参与者,而且还是活动的策划者、组织者和实施者,其主人翁意识得以焕发,真正转变为幼儿园的合作伙伴和教师的良师益友。

3.提升素养,促进发展

我们通过举办家长学校,组织亲子活动,定期出版园报,印发家教资料等,来提升家长的家教素质。在开办家长学校前,我们会大量收集家长在家教中的困惑,有针对性地开设一些课程。在授课过程中留出时间让家长与专家对话交流,让家长带着问题来,再带着问题而归,当然后一个问题则是家长在思考如何把这些新的观念新的方法运用到自己的家庭教育实践中去。

在实践中我们还发现:生动有趣的亲子活动不仅能使家园关系更趋和谐,而且还能提升家长的家教水平。如亲子活动“家庭运水比赛”,我们提供了很多材料,让孩子把脸盆里的水运到对面的水桶里,家长在两边接应,看哪一组先装满水桶。结果家长发现由于每个孩子思考问题的方法不同,运水方式也很不一样。通过这样的活动,家长不仅有机会了解自己的孩子,同时也体验到原来玩也非常有学问,游戏也非常有价值,明白了生活中的

许多环节都是教育孩子的好契机,许多材料都可以用来教育孩子,许多场景都是孩子成长的刺激物。

4.参与管理,形成合力

我们的家委会可以说是真正意义上的参政议政,如参与幼儿园工作计划的讨论;参与大型亲子活动方案的制定,并一起组织实施;平常还配合幼儿园做“好家长”的评比工作等等。与此同时,我们还开展了家委会成员轮流值周制度,时间自定,但至少一天,幼儿园的每一个环节全部开放,一天活动结束后需填写反馈意见表交幼儿园,作为幼儿园下周工作安排的重要依据。由于家长的视角各不相同,往往能发现好多我们没能发现的问题,如有一位全托班的家长,在他值周的那星期,就给我们提了一些很好的建议,比如早上应让孩子用盐水漱口,晚上路灯太亮影响孩子睡眠等,我们看了后,认为很有道理,第二周就作了调整,这样家长参与幼儿园管理的热情就更高了。

中国学前教育研究会托幼机构教育专业委员会举办

第四届全国幼儿音乐教育观摩研讨会

即将于2004年11月中旬在福建省的福州市召开

欢迎全国同行参与观摩、研讨和优秀教案、论文评选活动

有意参会者,请与福建省幼儿教师培训中心联系。联系人:黄老师、朱老师。通讯地址:(350025)福建省福州市白马北路勺园里49号福建省幼儿教师培训中心。

联系电话:(0591)3756917 3773371

有意提供公开研讨课或参与论文、案例评选活动者,请与南京师范大学教育科学学院联系。通讯地址:(210097)南京师范大学教育科学学院。联系人:刘玉梅(转许卓娅)。

联系电话:(025)83598571

欲了解详情,请登陆网站:幼儿教育第一站 <http://www.fzys.net>。