

# 主题式生命教育课题下大班幼儿认识自我教育的实践研究

丁 琴

**摘 要** :帮助幼儿正确认识自我,可使幼儿拥有自信。学习客观地评价自己和他人,试着理解和关爱他人,有助于幼儿形成健康和谐的心理,更好地进行自我管理。大班幼儿开始形成比较稳定的心理特征,抽象概括能力开始发展,教师应选择从心理上引导幼儿认识自我,从而使幼儿对生命有更清晰的认识。

**关键词** :大班幼儿 生命 自我 自信 独一无二

## 一、生命教育的价值

《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出幼儿园的教育要“为幼儿一生的发展打好基础”,并明确指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。在重视幼儿身体健康的同时,要高度重视幼儿的心理健康”。

我们在中班对孩子进行了认识自己身体特征的教育以后,意识到大班的幼儿开始形成比较稳定的心理特征,抽象概括能力开始发展,因此可以从心理上引导幼儿认识自我,形成健康和谐的心理,更好地进行自我管理。

## 二、认识自我的研究策略

自我是被自己意识到了的主体自身,或主体在自我意识中显现出来的观念和行。自我意识包括:对自己的机体及其状态的认识;对自己的肢体活动的意识;对自己的思想、感情、意志、信念等心理因素的认识。

### 1. 认识自我

每一个人作为个体存在于这世界上是独一无二的。我有独特的名字、独特的容貌、独特的想法,我还有独特的密码。让我开心的是:没有人和我一样。我们在实践研究快结束时和孩子们的小结中是如此说的。而他们学着教师说这些话的时候也充满了自信和骄傲。

我们通过共同讨论、观看成长照片和录像等活动,让幼儿感受到自己美好而有趣的出生经历和成长过程。在印指纹、比身高、照镜子的过程中,让幼儿认识自己与别人的不同。在画特别的我的创作中,幼儿努力在镜子中寻找自己的独特之处,并和旁边的小朋友比对,找到最能用画笔表现自己特征的地方,并将其在作品中表现出来。当欣赏着自己的大作时,幼儿都感受到了自己在这世界上是独一无二的。

### 2. 关注自我

在引导幼儿认识自我的过程中,为避免空洞的说教,我们创设多种途径和手段,充分调动幼儿的积极性。如结合3月5日的学雷锋日,让幼儿认识英雄,并从他人身上学习闪光的品质。在为爷爷奶奶服务的社会实践活动中,幼儿为爷爷奶奶打扫卫生,虽然有点累,但当爷爷奶奶开心地对孩子说谢谢的时候,他们也开心地说:不用谢!在这活动中,幼儿真切地感受到了自己给别人带来的快乐,同时也感受到了在帮助别人之后自己也是快乐的。

### 3. 欣赏自我

欣赏自我,其实是一个自我评价的过程,通过与别人的比较认识自我,从别人的态度中把握自我。如评XX之星,我们让幼儿一起寻找每名孩子的优点。当第一名孩子从笔者手中接过XX之星的时候,所有的孩子都对他表现出了羡慕,纷纷想自己的优点。当所有的孩子都拿到XX之星的时候,最开心的是那些调皮的、平时不太得到表扬的孩子,他们没想到自己也能得到小朋友和教师的认可,一下子变得自信起来。

### 4. 表达自我

伴随着孩子的成长,快乐、悲伤、委屈等多种情感会时常交替在他们身上出现,而孩子往往不太会表达自己的感受。我们通过心情角让幼儿表现自己的心情,使幼儿的情感得到宣泄,鼓励幼儿大胆用自己的方式表达内心感受。在放飞梦想的活动中,美丽梦想在幼儿的画笔下展露无遗,有的孩子把自己画成了奥特曼,希望自己成为英雄;有的孩子画了航天飞机,希望自己成为一名飞行员;有的孩子希望自己能成为美人鱼,快乐地在水中嬉戏。对自己美好未来的憧憬,带给孩子无尽的快乐。

### 5. 家园携手

父母是孩子最亲近的人,也是其成长

过程的见证人。我们请家长给孩子讲述成长中的趣事,和孩子一起收集小时候的照片、玩具、生活用具、穿过的衣服等,让孩子感受到自己美好而有趣的出生经历、成长过程。笔者所在班级的阳阳在与妈妈的交流中,知道了自己的出生经历。他在讲述这事的时候深情地告诉别的小朋友:妈妈真是太辛苦了!同时家长也反馈:阳阳最近在家也懂事了很多,能在我身体不舒服的时候,给我倒水,扶我上厕所。在家园合作中,不仅孩子认识了自我,知道了在自己成长的过程中有父母太多的付出,而且父母也在与孩子的交流中感受到了孩子的成长。

## 三、研究的成效

第一,在活动过程中,孩子找到了自己的优点,知道了自己的不足。他们在游戏中真切地体会到了自己在这个世界上是独一无二的。第二,幼儿得到了更多的情感体验。孩子在活动中,在与父母的交流中,真切地感受到了父母及周围人对自己成长的关注和帮助。第三,幼儿在关注自己的同时,也懂得了关心周围的人,道德情感得到了提升。他们不仅学会了用自己的方式表现自我,更懂得了如何大胆地用语言和行动表露自己对他人的关心。第四,家庭对孩子的影响最大,它对幼儿的发展,尤其对个性方面的发展,具有不可替代的作用,活动中家长对孩子有了更多的关注。

幼儿期是人的成长的基础时期,初步认识自我,对孩子将来的身心健康发展有非常重要的意义。我们相信这段时间的教育和引导将会为孩子以后心理健康成长铺上坚实的台阶。

(作者单位:浙江杭州市下沙实验幼儿园)

编辑 王树凯