

苏联的幼儿教育是我们的榜样

潘俊卿

9月26日早上,我們怀着兴奋的心情参观了苏联国民教育展览会。现在来谈谈苏联幼儿教育方面的情况和我参观后的体会。

苏联的幼儿园是3—7岁儿童的专门教育机构。1956年苏联幼儿在园人数是1,870,000人。第六个五年计划(1956—1960年)中幼儿入园的人数将比1955年增加45%。这说明苏联政府很重视幼儿教育,苏联的幼儿教育很发达。展览会关于幼儿教育部分,展出了许多照片,反映了苏联各加盟共和国幼儿园生活的状况:有幼儿来园、早操、盥洗并准备吃早点,医生替幼儿检查身体,幼儿进行户外活动与游戏、计算和讲述作业、音乐和劳动作业,以及节日活动等等。此外还用文字介绍了苏联对教养员的培养与关于幼儿教育的科学研究工作;陈列了各种各样富有苏联各民族风格的儿童玩具、教具和用具。

从展出的照片和文字、实物,以及讲解员的说明中,使我们体会到苏联今天的幼儿教育事业确是我们的榜样。首先,苏联的幼儿园是为生产服务,彻底解放妇女的生产力的。苏联的幼儿园,幼儿在园时间每天不少于8小时,不放寒暑假,儿童来园、离园时间以母亲上下班而定,可以随时接送,教养员也随时接待儿童。这样的规定,能真正使母亲安心从事于生产劳动。由此看出,苏联的幼儿园很好地完成了幼儿教育任务的一个方面——使母亲更好地参加社会生产。

其次,从苏联幼儿园的教育内容看,苏联对幼儿很重视进行爱国主义教育和劳动教育。苏联在幼儿园里用本族语言教学,幼儿园环境的布置充满了民族艺术的风格,同时幼儿园经常给幼儿接近与了解各民族,培养他们从小就热爱各民族。幼儿入园后,教养员就教他们饲养小

动物,培植花草,培养劳动的习惯。苏联的幼儿园也很重视幼儿的体育,幼儿经常在户外接触空气、日光和水,进行体育锻炼,所以从图片上看到苏联小朋友的身体都是很结实、健壮的。这里,我们也就不难看出苏联的幼儿园在完成幼儿教育的另一任务——培养儿童全面发展上取得了很大的成就。

再次,苏联很重视幼儿园与小学的衔接。幼儿到了大班,不论从环境的布置和对幼儿的要求上,都接近于小学。例如大班儿童的座位排列就不再是半圆形了,而是与小学一样一人坐一张桌子,大家都面对着老师,教室前面有黑板和讲桌,作业的时间到最后——学期逐渐加长,有的科目就延长到45分钟。在大班的玩具中也增加了一些小学学习的用具,如书包、铅笔盒等。经过这样半年的入学准备教育,幼儿便能顺利地接受学校教育。

以上所述,不仅说明了苏联在幼儿教育方面的成就,同时也给我们幼儿教育指出了努力的方向。在今天,我们的幼儿园幼儿在园的时间还未能完全满足母亲参加生产的要求,幼儿园的爱国主义教育,劳动教育还较薄弱,幼儿园与小学衔接的问题还没有得到应有的重视。当然我们目前存在的问题不完全是主观学习得不够,而有一些暂时的客观原因,即国家经济发展的水平还不能象苏联一样有更多的经费用于幼儿教育事业上。象幼儿园不放寒暑假的问题,目前限于教养员的编制紧,暂时还作不到。但是,我们有了方向,几个五年计划后,随着国家经济水平的提高,我们的幼儿教育事业也会象苏联的幼儿教育一样繁荣、茁壮地成长。因此,从幼儿教育事业上,也肯定了我们必须坚定不移地向苏联学习。

我們感到无上的光荣

吴汝勤 楊正国 李金容 張帆 徐启民

1957年全国田径运动会是一次规模很大的运动会。9月29日,我們收到了邀请我們担任大会裁判工作的聘书。当时,我們十分激动。我們是小学体育教师,这次竟能担任大会的裁判工作,真感到无上光荣。

来到大会报到后,工作人员对我们的生活照顾得无微不至,管副省长、陈副市长等首长,还亲自到裁判员住地向每个裁判员一一握手慰问,给了我们莫大的鼓舞。加上同志之间的友爱团结,使我们一点也不感到陌生。大会裁判,绝大多数是老体育工作者,有的已作了二、三十年的体育工作,有丰富的经验。的确,正如管副省长指示我們的,通过这次大会,将会给我们学习到不少的裁判知识。回忆在旧社会里,不管大小运动

会裁判人员都是少数把头包下来的,小学教师担任裁判简直是梦想。因此,我們深深体会到,生活在我們这个伟大的社会主义祖国是多么的幸福和骄傲啊!

組織上分配我們担任大会的检录工作,我們感到责任重大,因为这项工作关系到整个大会的顺利进行,如果耽误一分钟,就会影响大会工作。

为了不辜负党和政府对我们的培养和教育,大家曾異口同声的說出了自己的心里話,不管工作如何艰巨,一定要抱着虚心学习的态度,胜利地完成組織上所交给我們的光荣任务。(原载1957年全国田径运动会会刊第七期,本刊转载时曾略加删节。)