

本科生毕业论文选题的基本原则

——以师范类思想政治教育专业为例

毛欣欣

(呼伦贝尔学院马克思主义学院 内蒙古 海拉尔 021008)

摘要: 主要论述了本科生毕业论文选题应该遵循的基本原则: 专业性原则、价值性原则、科学性原则、创新性原则和可行性原则, 对本科生毕业论文选题有较强的指导意义。

关键词: 本科生; 毕业论文选题; 基本原则

中图分类号: G642.477 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-4601(2016)01-0093-04

俗话说得好: 万事开头难。毕业论文写作的第一步, 也是最重要的一步, 就是确定毕业论文的选题, 它实际上是确定论文研究的方向。选题这个“头”开好了, 后面的资料搜集、鉴别、整理、分析以及主题的明确、大纲的推敲、研究方法的选择、写作过程的进行都会比较顺利, 反之则可能在每一个环节都会遭遇困难, 甚至会影响毕业论文的整体进度和论文答辩。因此, 撰写论文必须重视选题, 第一步就要争取“选对题”。要选对题, 最重要的一步, 就是掌握选题的基本原则。

一、选题的专业性原则

选题要坚持专业性原则, 就是要明确选题的性质和范围。本科毕业论文选题的性质和范围应以专业必修课所学知识为基础, 要结合所学专业进行选题, 不允许超出所学专业的范围, 专业性是进行研究的理论基础。每一门专业都有自己的专业必修课, 专业必修课所学的理论知识就是选题的范围。不能把毕业论文写成工作总结或调研报告, 也不能写成纯专业性的说明文, 更不能写与专业无关的论文。例如: 每个专业都学公共外语、计算机和公共政治课, 计算机专业的本科生的毕业论文就不能选外国语专业的选题; 同样, 外国语专业的本科生的毕业论文就不能选计算机

专业的选题。“如果选择与所学专业不相干的课题, 就等于放弃了自己的专业所长, 重新去开垦一块知识领域, 那么做必然事倍功半, 得不偿失。根据目前国内情况, 跨专业指导和评定学位论文是很困难的事情, 没有必要给自己添麻烦。”⁽¹⁾ 因此, 思想政治教育专业的学生要在专业必修课的范围内选择论文题目。

二、选题的价值性原则

选题要坚持价值性原则, 即指选题的学术价值和社会价值, 或者是选题的理论和实践意义。如果说选题大小尚属于个人把握的技术问题, 那么论文的学术价值是极为重要的取得成功的前提之一。为了确保选题具有一定的学术价值, 首先在确定选题之前, 对准备选择的题目的现有研究状况进行价值评估, 评价这个选题是否有价值, 可以从学术价值或社会价值(理论意义和实践意义)两方面衡量。

(一) 选题的学术价值(理论意义)

“学术论文, 作为一种表达科研成果的载体, 它应具有科学性、学术性、理论性、创新性。它所研究的应是一门学科中某个或某几个专门的学术问题。”⁽²⁾ 因此, 选择论文题目, 必须充分考虑选题的学术价值或理论意义, 要把有研究价值的问题作为论文的题目。有学术价值体现在诸多方

收稿日期: 2015-11-08

作者简介: 毛欣欣(1963-), 女, 呼伦贝尔学院马克思主义学院副院长, 教授。研究方向: 思想政治教育。

基金项目: 呼伦贝尔学院2012年科学研究重点项目“思想政治教育专业毕业论文写作概论”的阶段性成果。

面：创立了新的学科或填补理论研究方面的某些空白，有创新、突破；或者对已有的理论有深化和发展；或者驳斥、修正已有的观点；或者赋予理论以新的社会意义等等。总之，选题要根据研究方向的发展需要，能够创新、发展、检验、修正科学理论，能反映本专业领域理论研究的前沿，在立论上有一定的突破和建树，或是在理论、材料或论证手段上有重要的补充和完善。

选取具有理论意义的论文，第一，要密切关注本学科、本专业的研究动态，在学术研究的前沿领域选题。本学科、本专业的科学研究是一个动态过程，是研究成果长期积累的过程。在已有研究成果的基础上，选择学术前沿问题加以研究，能够站在一定高度，有一定的创新，会为学科的发展做出一定贡献。第二，要深入了解本学科、本专业的研究历史，对已经定论的基本理论问题，要敢于在新的条件下深化、创新和发展本学科、本专业的基本理论问题。例如，邓小平同志在新的历史条件下提出一国两制统一中国，建立社会主义市场经济体制，这就是对马克思主义理论的创新与发展。第三，要敢于批驳、修正或挑战本学科、本专业的权威观点，提出新的理论观点或建立新的理论体系。例如，新中国成立以来，马克思主义哲学体系早以定论，占主导地位的就是从前苏联借鉴过来的“辩证唯物主义和历史唯物主义”说。但是后来在体系上，又有新的提法和观点，公共马克思主义理论课将马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义结合形成了新的一门课程，马克思主义基本原理。

（二）选题的社会价值

选题的社会价值（实践意义或应用价值）是指选题能够侧重分析现实中存在的问题及其产生的原因，提出解决问题的办法或对策，对实践具有指导意义。衡量选题的社会价值大小，主要看选题是否符合科研、社会发展的实际需要，是否有利于提高教育、科研质量，是否能促进大学生学术水平的提高，能否解决社会存在的实际问题，选题范围是否从实际出发，是否有针对性和代表性。

这里需要注意的是一篇论文一般应该既有理论意义又有现实意义，但是，由于侧重点不同，可能有些论文的理论意义大些，有些论文的现实

意义大些。例如，有些选题在学术上看起来没有多大的价值，但是通过其科学的论证，可以对解决社会问题提供政策或对策建议，对实践具有很强的指导意义，产生良好的社会影响，这也是有价值的论文。有些论文虽然具有较高的学术价值，理论性较强，但不一定直接对社会产生影响，社会价值不是很高，这也是有价值的论文。对于这两种论文，应该对其价值给予同等看待，并不能因此认为其选题不科学或没有价值。例如，一篇研究马克思劳动价值论在当代发展的纯理论性论文，具有明显学术价值或理论价值，但其对经济社会发展的指导意义不强。而一篇关于当前中国人口老龄化发展趋势预测研究的调查报告，以抽样调查报告为依据，对人口老龄化存在的问题及解决问题的对策进行研究，它虽在研究数据上是第一手资料，但学术上很难说有新的理论观点，但是这样的研究对于应对中国人口老龄化，提供了制定政策和对策的科学依据。这就是一篇具有社会价值的论文。

选题要有现实意义，必须选择与社会经济社会发展密切相关、为千百万人所关心的热点和焦点问题。对于思想政治教育专业而言选题有现实意义的大致有三个来源：一是社会主义现代化建设事业中急需回答的重大理论和实践问题，如大学生就业与创业问题研究、人口老龄化问题研究、留守儿童问题研究、农村土地流转问题研究等等。二是本地区、本部门、本行业在实践中遇到的理论和现实问题。如大学生思想政治教育实效性问题研究、正确发挥微信平台在高校思想政治教育中的作用、大学生诚信教育的现状及对策、新形势下大学生思想政治教育长效机制的构建等等。三是作者本人在实践中提出来的理论和现实问题。如：新形势下加强大学生伦理道德教育的必要性和途径、大学生诚信教育的现状及对策等等。

三、选题的科学性原则

选定的论题要具有科学性。首先，选题的指导思想与目的明确，立论根据充实、合理。选题的科学性主要表现在要有一定的事实依据，有足够的科学证据证明研究方法和论点，这是选题与开题的实践基础。其次，以研究领域的基本原理为依据，这是论文的理论基础。研究领域内的理论将对论文起到定向、规范、选择和解释作用。

选题领域的理论基础制约着选题的全过程，影响论文的研究水平和质量。第三，选题的科学性表现在选题要从实际出发，选择那些有一定的研究基础、自己有兴趣和难易适中的题目。第四，选题要尽量微观，具体到xx校、xx县、xx区，这样的题目好驾驭，资料也好搜集，撰写论文也会有一定的深度。选题中要克服两种倾向：一是不要选过宽、过大的题目，这不符合本科论文的实际。本科论文要求的字数少，一般在8000—10000字以内，题目过宽过大，不好驾驭，往往使论文写得浅尝辄止，没有深度。二是选题不能过于保守，避免选择已经完全得到解决的常识性问题。有些学生对自己搜集资料的能力和 research 能力信心不足，只选研究价值较低的题目，妨碍了对所学知识的充分应用，使写出来论文缺乏学术水平，质量低下。此外，结构合理，论证过程要合乎逻辑，结论要科学。

四、选题的创新性原则

创新是学术论文的根本要求，是学术论文的生命。没有创新的论文，不能称为学术论文。创新性具有绝对创新与相对创新两种情况。

（一）绝对创新

绝对创新是指开创性的研究课题，就是对别人没有研究过的问题进行研究。从观点、材料到方法都是新的，可能会开辟一个新的研究领域，创立新的学科，或填补学术研究中的空白，这种创新意义重大，往往会在相应的学术领域产生重要的影响，或者推动本学科的发展，甚至对其他学科也能产生积极的启示作用。例如，创立新的学科。马克思一生有两大发现，在《资本论》中揭示了资本主义剥削的秘密，发现了剩余价值的来源，创立了政治经济学；在哲学领域实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，发现了唯物史观，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义；由此创立了马克思主义三个组成部分哲学、政治经济学和科学社会主义。现代社会随着自杀现象的增多，产生了一门新的学科，自杀预防学。这都属于绝对创新。绝对创新，一般没有太多的资料可以利用，也没有现成的方法可作借鉴，在研究材料和方法上存在诸多困难，研究所需时间长，耗费精力大，要求研究者具有较高的研究水平和较强的意志品质。

因此，绝对创新对于本科毕业生来说有很大的难度，除极个别研究能力极强的学生，不建议尝试。

（二）相对创新

相对创新则相对容易一些，只要有以下要求之一即可：（1）发现或提出新现象、新动向、新问题，对其来龙去脉尽可能详细说明，提请注意与思考，对其可能产生的影响予以推理、评估和预测；（2）对人们已经发现的新问题进行阐释分析，提出自己的思考结果或解决方案；以上属于问题与观点自身之新。（3）发现并运用新的材料，以此去研究旧的问题，补充论证旧的观点，使之周密完备；从而得出新（或部分新）的观点。（4）深化、补充已有的观点。指在已有的研究的基础上，进行更加广泛、深入的研究，使已有的研究成果得到丰富、发展，使已有的理论得到深化、补充和完善。（5）驳斥、修正已有的观点。对已有材料、观点、理论重新进行研究分析，对过去的误读、误解或结论予以纠正，改正旧有的观点与看法，提出新的不同观点或结论。对同一个问题得出不尽相同甚至截然相反的结论，在学术研究中是经常发生的。驳斥、修正已有的观点，主要有两种情况：一是参加学术争论，就一个正在讨论尚有争议的问题，大家各抒己见，发表自己的看法。研究角度、研究方法和研究水平的差异，都会导致研究结果的不同。在对同一课题的研究中，经常会有不同的研究成果并存，这就产生了学术争论（如xxx问题的研究质疑——与xxx商榷）。二是修正或推翻“通说定论”。所谓的“通说定论”，是指在一定的时期内已为人们所接受、所认同的理论学说。如果发现这样的理论学说有错误、不完善，要大胆地予以纠正。纠正“通说定论”的学术论文通常具有较高的学术价值，往往会对一系列学术问题产生影响，容易带来学术研究的突破，也比较容易产生社会反响。（6）赋予已有理论以新的社会意义。有些问题早已有了众所周知的结论，仅从科学发展的角度来看，已失去了重新研究的意义。但从指导社会实践的角度来看，有些问题有重新提出并加以研究的必要。结合社会发展实际，发挥原有理论的现实意义，调整人们的认识，为国家经济和社会生活发展提供必要的理论指导，这有助于增强研究的现实意义，充分发挥理论的实际效用。例如，“实践是检

验真理的唯一标准”应当说是在马克思的研究中就有定论的哲学问题。粉碎“四人帮”以后，国家正处于拨乱反正、轻装前进的历史关头，如何认识过去，如何看待历史，就成为一个重大的现实问题。正是在这样一种社会形势下，学术界展开了关于真理标准问题的讨论，重新探讨、明确这一问题，由此给国家的政治生活以有力的影响。这样的研究就有划时代的意义。

当然，本科毕业生撰写的毕业论文是在指导教师的指导下，初次尝试进行学术论文的写作，具有习作性、指导性的特点，其学术水平的提高有一个过程，因此，即便是相对创新，也有一定的难度，对于本科学生来说应尽量要求其做到，但也不是硬性规定。而对于硕士或博士生来说，必须做到相对创新。

五、选题的可行性原则

选题的可行性原则是指具备完成选题的主客观条件。

（一）主观条件

主观条件包括：学生的兴趣和专业能力，即选择自己感兴趣的题目、本专业的题目和能完成的题目。

首先，要选择有能力完成的选题。这是保证毕业论文顺利完成的首要前提。对同一选题，同一资料，有的人可能觉得没什么可说；有的人只是把它当作知识诸存起来，补充已有的知识结构；而有的人可能因此触发灵感，产生联想，发现问题，有所创新。显然，后一种人的能力特点更适合这个选题的研究。在选题时，要充分考虑自己的能力特点，这样才能使自己的研究能力得到最大限度的发挥。科学研究是创造性劳动，专业知识是构成科学研究的理论基础；理论思维和逻辑思维是构成科学研究能力的重要因素。研究者的理论思维和逻辑思维的差异是使科学研究带有明显的个性特征的原因之一，在选题时必须对此有所考虑。其次，要选择有兴趣完成的选题。这是

保证毕业论文顺利完成的必要条件。兴趣是人对事物的选择性态度，是一个人积极探究某种事物的认识倾向。兴趣是完成科学研究的一种巨大的推动力。在论文写作中，研究者对自己的选题感兴趣，就会始终如一、坚持不懈地研究下去，直到取得成功。再次，要选择主观上有见解的选题。选题有意义、有一定创新是选题的必要条件，但能否写出一篇高水平的毕业论文，还要看作者能否完成研究，能否提出有价值的学术观点。一篇从选题、结构、内容、论据到结论都无新意的人云亦云的毕业论文，不能说是主观上有见解的论文。而要写出真正有主观见解的毕业论文，要求作者要具有较强的综合素质，即要有较强的实践能力、研究水平、搜集资料能力、理论思维和逻辑思维能力。

（二）客观条件

要选择有条件完成的选题。这里所说的条件是指完成一项科学研究所必需同时又不以研究者的意志为转移的外在条件，如资料条件、时间条件、调研条件、经费条件等等。而最值得重视的条件包括：第一，指导教师因素：教师的时间、精力、科研水平（教师是否熟悉选题的国际国内研究现状）、态度等。第二，资料查询因素：有无充足的参考资料，图书馆和网络是否有足够的文献资料提供查询。第三，进行调查研究条件是否具备，是否有足够的时间和经费进行调查研究。

参考文献：

- [1][2] 郑周明. 毕业论文选题的原则探讨[J]. 萍乡高等专科学校学报, 2006, (01): 98-100.
- [3] 杨勤, 吕冬生, 李亚敬. 本科毕业论文选题探究[J]. 九江学院学报, 2009, 152 (03): 113-116.
- [4] 王伟, 马继明. 新建地方本科院校毕业论文选题存在问题分析[J]. 曲靖师范学院学报, 2007, 26 (01): 75-78.

责任编辑：王静