

附一：

## 访谈提纲

### 一、关于环境教育课程

1. 您是怎样理解环境教育的？
2. 您认为把环境教育渗透在各科教学之中够不够？为什么？这样做是否符合农村中学的实际情况？您认为应该怎么做效果会更好一些？
3. 结合农村的实际情况，您认为开展那些课外活动更有利于对学生进行环境教育？

### 二、关于师资

1. 您认为农村初中的老师在对学生进行环境教育时有那些优势？
2. 对于农村初中的老师来说，在对对学生进行环境教育时存在着那些方面的问题？您认为应该怎样解决这些问题？
3. 学校的课程教师在参加有关环境教育的系统培训方面有什么样的困难？您认为应该怎样解决？

### 三、对环境教育的认识

1. 您认为您所在学校学生的环境意识如何？作为农村中学生，他们的环境保护热情主要体现在那些方面？
2. 您认为您所在学校的老师在对学生进行环境教育时态度怎样？为什么？
3. 当地教育主管领导和学校领导对学校进行环境教育做过那些工作？您认为他们还应该做些什么？

## 访谈内容

Q:您是怎样理解环境教育的？

M:我认为环境教育就是有关环境方面的教育。在学校主要就是让学生了解一些有关环境保护方面的知识,培养学生环境保护的意识吧。

W:环境教育就是教育学生爱护环境,不破坏环境。

Q:您认为把环境教育渗透在各科教学之中够不够？为什么？

M:有一定的作用,能让学生了解一些环境知识,了解一些环境状况。但是对提高学生的环保意识来说效果不太明显,因为这方面的知识如果不涉及考试的话,老师和学生都不会重视的,学生印象就不会深,仅有一点点环境知识对环境教育的要求来说是不够的。

Q:您认为应该怎么做效果会更好一些？

W:我认为要是再多开展一些有关环境教育的活动效果就会好一些,因为学生对活动是比较感兴趣的,学生从课程中了解一些环境知识,从活动中会提高自己的环境保护意识的。

Q:结合农村的实际情况,您认为开展那些课外活动更有利于对学生进行环境教育？

W:在农村的学校里,从实际上来说,进行环境教育首先还要从宣传开始,在校园里刷写标语,定期出版报宣传环境保护,成立环境保护宣传小组,当然这些都要由学生来做,营造一种气氛才有利于培养学生环境保护的意识。然后再组织学生到野外感受大自然或实地调查一些地方的环境情

况,谈自己的感受。开展保护环境的活动,植树造林,种花种草等。总之,除了每天的打扫卫生和偶尔的种树外,这方面的活动目前很少开展。

Q:您认为农村初中的老师在对学生进行环境教育时有哪些优势?

M:要说优势,我看主要就是由于与大自然比较接近,很方便带学生去融入大自然,进行农业生态环境调查,看看土壤的变化、农作物害虫的变化,观察保护农业生态平衡的青蛙、哈蟆、蛇数量的变化,再有就是容易带学生观察发现随意破坏土地,乱烧麦秸,不合理使用农药、化肥等的危害,也方便带学生进行植树造林。但是这些活动也是很少进行的。

W:我们的这些优势根本就没有发挥的地方。平时学校只顾抓学校的常规教学,把精力主要投放在如何提高学生的升学率上,没有时间搞这些活动。

Q:对于农村初中的老师来说,在对学生进行环境教育时存在着那些方面的问题?

W:首先是农村的老师基本上都没有接受过系统的环境教育方面的培训,坦白地说,我们中的大多数连基本的环境知识都知道的很少,环境意识也比较淡漠。老师自身的环境知识和环境意识都比较缺乏,不能以身作则,咋能去教育学生呢?

M:我们有教学任务啊!学生的考试成绩是要评比的,老师们大都把学生的时间用在学习功课上,是没有时间进行课外活动的。

Q:您认为应该怎样解决这些问题?

W:要解决这些问题,教育行政主管部门应有秩序地安排农村教师参加环境教育知识培训,对合格者要发结业证。并且要使培训效果与业绩考核挂钩,以增强培训的实际效果。

M:只有通过培训才能使一大批农村教师了解一些基本环境科学知识,提高环境意识,为言传身教打下坚实的理论基础和思想基础。但是这些问题目前不好解决。

Q:那么学校的课程教师在参加有关环境教育的系统培训方面有什么样的困难?

M:主要是教育行政主管部门和学校领导不重视这个问题,认为没有必要花费人力、财力对老师进行有关环境教育培训,因为这些都是与学生考试成绩、升学率无关的事,老师们也都没有兴趣参加培训。

Q:您认为您所在学校学生的环境意识如何?

W:学生的环境意识还是比较淡漠的。除了每天的打扫卫生和偶尔的种树外,他们很少参加环保活动。平时在学校内看到电灯或水龙头开着没人用,大多数学生是视而不见的,在餐厅里到处可见乱倒的剩饭剩菜和大半个馒头。

M:在平时学校就忽视了对学生进行这方面的教育,他们的时间大部分都用在在教室里学习。

Q:您认为您所在学校的老师在对学生进行环境教育时态度怎样?为什么?:

M:教师们在进行课堂教学时,当遇到有关环境教育的内容时大多都是简单提一下,在课外一般不会向学生提这方面的内容。主要原因还是这方面的内容与考试关系不大。

Q:当地教育主管领导和学校领导对学校进行环境教育做过那些工作?您认为他们还应该做些什么?

W:他们所做的就是要绿化校园,美化环境。有上级领导检查时要求校园卫生一定要打扫干净、彻底。

M:我认为教育主管领导和学校领导首先要提高自身的环境意识,重视环境教育的开展,把环境教育和其他的课程教学同等重视起来,那么环境教育就容易进行了。