

近年来俄罗斯学前教育发展的现状、 问题及改革措施

王艳艳¹, 张丽^{2,3}

(1.河南师范大学教育与教师发展学院学前教育系,河南新乡 453007;
2.北京师范大学教育学部,北京 100875;3.江西师范大学教育学院学前教育研究中心,江西南昌 330022)

[摘要] 当今俄罗斯的学前教育面临诸多考验:适龄儿童数量远超学前教育机构容量,“排队”现象严重,入园率偏低;幼儿教师工作时长,收入低于教育系统其他教师平均水平,人才流失导致师幼比持续降低;教育质量持续下滑。俄联邦政府推出学前教育的一系列改革举措:借助“学前教育区域系统的现代化”方案和“道路图”活动计划的实施加快各联邦实体学前教育发展,支持私立学前教育机构,提高整体入园率;提高幼儿教师收入,加强专业培训;研制新的《教育工作者职业标准》,提出对幼儿教师更高的要求,提高教育质量。

[关键词] 俄罗斯;学前教育;改革措施

中图分类号:G 文献标识码:A 文章编号:1003-7667(2015)03-0096-05

一、俄罗斯学前教育发展的现状

进入21世纪后,俄罗斯幼儿园数量一直急剧缩减,与之相对的是在园幼儿数量却在逐渐回升(详见下页表1)。2010年开始,学前教育机构的数量无法满足适龄儿童入园学习的需求,私立学前教育机构逐渐增多。学前教育机构因为学额不足(排队现象)或幼儿数量超过预定值(实际接纳人数超过设计能力)而承受格外的压力。从城镇和农村的入园数量比较可以得知,俄罗斯的大中型城镇因为较优越的经济和文化条件吸引了更多的家庭,人口比较集中的城镇存在较严重的“排队”现象,而与之相对的是农村学前教育机构实际接纳量甚至尚未达到设计标准(详见下页表2)。较低的收入、繁重的工作量导致幼儿教师队伍数量不断缩

减,师幼比逐年降低,教育质量持续下滑。

(一)入园率

俄罗斯的人园率统计数字包含“毛入园率”和“净入园率”,其中“净入园率”不同于其他国家和地区,幼儿年龄阶段的计算范围为3~7岁(其他国家和地区一般为3~6岁)。

据俄罗斯政府官方网站公布的数据,2013年俄罗斯就读于各种形式的学前教育机构孩子的数量约为620万人,0~7岁的毛入园率是50.2%(详见下页表3)。

根据俄罗斯教育部的统计数字,至2014年3月1日接受各种形式的学前教育的3~7岁的儿童人数为566万人,为该年龄段总儿童数的85.9%。基本实现了俄罗斯联邦2013~2020年“教育发展”的政府计划^[1](详见下页表4)。

作者简介:王艳艳,女,河南师范大学教育与教师发展学院学前教育系讲师,博士;

张丽,女,北京师范大学教育学部教育基本理论研究院博士研究生,江西师范大学教育学院学前教育研究中心讲师。

表 1. 俄罗斯学前教育机构数量统计表^[2]

统计量 \ 年份	1990	2000	2005	2010	2011	2012
学前教育机构数量(千所)	87.9	51.3	46.5	45.1	44.9	44.3
在读幼儿数量(千人)	9,009	4,263	4,530	5,388	5,661	5,983
在同龄幼儿中占比(%)	66.3	55.0	56.7	59.2	60.6	62.1

表 2. 俄罗斯学前教育机构设计与实际接纳人数比^[3](至年底)

每 100 个位置实际接纳量	2000 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年
总体(人)	81	95	99	105	105	106	107	106	105
城镇(人)	88	102	102	112	111	112	113	111	109
农村(人)	62	75	79	84	86	88	90	91	92

表 3. 俄罗斯学前教育毛入园率(0~7 岁)^①

年份	入园人数 (千人)	同龄人口总数 (千人)	毛入园率 (%)
2011	56,611	11,608.346	48.8
2012	5,983	12,053.054	49.6
2013	6,260	12,469.239	50.2

表 4. 俄罗斯学前教育净入园率(3~7 岁)

年份	入园人数(千人)	净入园率(%)
2012 ^[4]	5,300	70.0
2013	5,500	84.3
2014	5,660	85.9

(二) 各类学前教育机构的幼儿比例

俄罗斯政府官网统计并发布了 2010 年至 2012 年各类学前教育机构的数量及在园幼儿数量,首先由下页表 5 可知,普通幼儿园最受青睐,是绝大多数家长的首选,无论园所数量和在园人数均远超其他类型的学前教育机构。其次是以发展某种特长为主的幼儿园及联合幼儿园,也较受欢迎。接收 2 个月以上婴儿的托儿所数量虽缓慢增加,仍旧偏少。数量和在读幼儿最少的是学前班,即使加上其他几种“小学—幼儿园”,也无法和其他类型的幼教机构相比。学前教育机构的一些非全天(半托或更短时间)的班也逐渐受到家长的重视和欢迎,在这些班级学习的孩子数量比 2005

年增多了近一倍。

(三) 师幼比

学前教育阶段的师幼比是指相关的教学人员(教师和助教)与幼儿的比值,它是反映学前教育质量的重要指标之一。

统计资料显示,2012 年在俄罗斯各学前教育机构中工作的幼儿教师数量为 62.6 万人,就读于各种形式的学前教育机构的幼儿数量是 598 万人,而 2013 年幼儿教师数量减少至 58.8 万人,幼儿数量反而增加到 626 万人。^[5]2012 年师幼比为 1:9.6,2013 年降低至 1:10.6,2014 年更是降至 1:10.9。

(四) 联邦预算的补贴

2011 年,俄罗斯首次从联邦预算中拨出 10 亿卢布给 5 年内教育发展计划中的联邦实体,以支持其扩大学前教育机构的容量。2012 年,在此基础上又为学前教育机构建筑的新建和重建新增 80 亿卢布的财政贷款。2013 年及 2014 年资助金额也大幅增加,分配 500 亿卢布用于学前教育区域系统的现代化计划的实现。

统计数字显示,2013 年至 2015 年,实现学前教育区域系统的现代化计划将共需要 3,003 亿卢布;实施幼儿“补充教育”的一系列办法将需要 740 亿卢布。而俄罗斯教育部估计,实现预定目标的过程中仍需要联邦预算 2,800 亿卢布的额外资助。^[5]

①(1)本表中适龄儿童人口总数由俄罗斯统计局公布的近年人口出生数字计算得出,在园人数均来自统计局官网资料(<http://www.gks.ru>)。(2)移民局公布数据显示,俄罗斯 2012 年未成年外来移民近 7,000 人,0~7 岁移民儿童数据不明。其数量对入园率有微量影响。(3)2013 年数字到 10 月为止。

表5. 近年俄罗斯学前教育机构的类型及就读人数统计表^⑥

年份	2010		2011		2012	
	机构数量 (所)	在机构学习 幼儿数量(千人)	机构数量 (所)	在机构学习 幼儿数量(千人)	机构数量 (所)	在机构学习 幼儿数量(千人)
总计	46,160	5,204.5	46,227	5,458.3	45,936	5,708.4
幼儿园	22,124	1,555.9	22,267	1,670.7	22,134	1,762.5
托儿所	221	15.7	225	15.6	231	16.9
学前班	11	1.0	9	1.0	14	1.0
特长幼儿园	8,614	1,247	8,556	1,284.4	8,325	1,302.7
补偿性质的幼儿园	1,257	116.2	1,147	104.4	1,075	103.3
看护和疗养幼儿园	604	58.1	572	54.6	528	51.8
联合幼儿园	7,674	1,414.7	7,956	1,517.8	8,006	1,606.0
幼儿发展中心-幼儿园	3,079	654.4	2,997	661.5	2,965	680.6
小学-幼儿园	2,267	108.1	2,200	105.4	2,389	142.6
小学-联合幼儿园	130	14.3	130	14.1	120	12.8
不完全中学	179	28.2	168	149	149	28.1

二、学前教育发展面临的主要问题

人口数量急剧变化导致的幼儿入园“排队”现象、幼儿教师队伍缺乏稳定性、教育质量下滑和其他问题是当前俄罗斯急需解决的问题。

(一)人口数量变化带来的影响

人口统计数据表明,21世纪初,俄罗斯经历了人口数量的急剧下滑,死亡率高于出生率,出现了明显的人口负增长,导致大量学前教育机构关闭。随着政府出台了提高出生率、走出人口负增长困境的一系列举措,2012年俄罗斯人口基本停止负增长的趋势并开始出现回升,2013年出现千分之零点二的正增长,幼儿园“排队现象”愈演愈烈。俄罗斯国家统计局根据出生率和现阶段0~7岁儿童数量做出预计,到2016年初,俄罗斯学龄前儿童的数量将达到870万人。^⑦俄教育部部长也承认,各阶段的教育中,唯有学前教育是不能保证每个人都享有的,俄罗斯需要更多的学前教育机构。

2011年俄罗斯每100个3~6岁的幼儿中,排队等待进入学前教育机构的就有25.9人。^⑧2013年1月1日排队等候进入幼儿园的儿童数量是53.6万人,9月排队人数近50万(494,755人)。2014年1月1日情况略有好转,排队幼儿人数为42.5万人(占有同龄孩子的6.1%)。^⑨俄教育部部长在国家杜马会议上指出,根据统计结果,过去

一年内学前教育机构3岁以下幼儿的数量增加了18.2万人,但两个月以上婴儿入托不顺利的情况也客观存在。

(二)教师队伍的稳定性

统计资料显示,2012年至2013年期间,俄罗斯幼儿教师数量由62.6万人减少至58.8万人。原因是多方面的,但劳动时间、强度和工资收入的不合理性是不可忽视的重要方面。俄罗斯教育部2010年底颁布的一项法令规定,教师每周的工作时间为:小学至高中阶段18小时,学前阶段为36小时,而和工作时间相反的是,中小学教师平均工资比幼儿教师高10%~15%。

(三)教育质量亟待提高

虽然政府对学前教育的关注度不断加强,但仍有人对俄联邦政府投入教育的资金在国民生产总值占比过低提出批评。即使在2013年政府对学前教育的投入是近年最大的,也只占当年全部教育投入的1.2%,以后将逐渐缩减,2014年降至1.1%,2015年降至1.0%。高等教育所占比重将由2013年的78.8%增至2015年的89.7%。俄罗斯有高质量的艺术教育,学前教育机构普遍善于利用本地的艺术、文化资源,注重体育、音乐、美术等教育,但是幼儿教师力量不足,教育手段僵化,科学研究进展缓慢,存在“吃老本”现象,无法对孩子实施更人性化的教育。

三、俄罗斯学前教育的改革措施

俄罗斯学前教育机构数量不足、教师队伍不稳定、教育质量有待提高的严峻形势引起了政府的重视。普京总统在2012年5月签署的总统令提出,到2016年必须全面普及3~7岁孩子的学前教育,彻底消除“排队”等待入幼儿园的现象。俄罗斯联邦政府推出了一系列针对学前教育的改革措施,如:从2014年1月1日起,俄罗斯所有地区的学前教育系统开始使用新型的电子系统处理所有2个月以上的儿童的入园申请、登记和统计。新的系统将可以实现对幼儿园容纳量情况的实时监控,更好地保证合理配置基础设施,评估地区及自治市政府工作的效果,加强家长对幼儿园位置分配的监控,保证学前教育的公正性和透明度。^[10]2012年5月4日提出的在俄罗斯联邦各实体实施的发展“路线图”计划,将在2013年~2015年期间为整个俄罗斯联邦的学前教育机构增加75.5万人的容纳量;2013年“学前教育区域系统的现代化”方案为学前教育系统新创建40.1万个新位置;^[11]提高幼儿教师的工资收入水平,保证和全部教育系统的平均收入相当。

(一)消除“排队”现象的措施

在俄罗斯实施的一系列改善学前教育现况的措施中,力度最大、影响范围最广、最受关注的当属学前教育区域系统的现代化方案及“路线图”活动计划。俄罗斯官方统计网站上已经公布了这两个措施2013年实施的效果。

1. 学前教育区域系统的现代化方案

该方案主要目的是实现学前教育区域系统的现代化,其主要任务是帮助联邦各实体达到在2016年普及3~7岁儿童学前教育的目标。方案实施至2014年初,通过一系列活动(其中4,520个活动经过申请并得到补贴)成功在各学前教育机构创设了401,677个位置,超额完成了短期预定计划。

2. “路线图”活动计划

预计到2016年,俄罗斯的学前适龄儿童数量将达到870万人,需要在幼儿园创设近120万个新的位置。为消除学前教育机构的“排队”现象,全面普及3~7岁儿童的学前教育,“路线图”活动计划开始在俄罗斯联邦的各实体全面开展。主要从两个方面解决幼儿园入园难的问题:通过新建、改建、

收复以前转让的幼儿园,开发教育机构的空置面积及未利用的建筑能力,充分开发利用市政和区域系统内的资源;支持非国立学前教育机构的发展。

根据计划,这些措施实施后学前教育系统应有的质量变化为:通过新建及重建,到2016年为3~7岁儿童创建近46万个新位置;为学前教育机构提供现代、舒适的教育条件,保证每个儿童的全面发展;同样,改善幼儿教师队伍的质量(通过引入提高专业性的现代方法,掌握学前教育计划实施中的新技术)。^[12]

3. 支持私立学前教育机构

俄罗斯学前教育未来发展的主要的方向之一是发展学前教育的非国立机构。国家立法支持非国立的学前教育,2014年1月1日起,联邦法律《关于俄罗斯联邦的教育》规定为符合国家和市政标准的民办的学前教育组织实体提供来自联邦财政预算的资金保证。^[13]俄罗斯联邦教育和科学部部长利瓦诺夫在俄学前教育工作人员代表大会上也强调要发展非国立学前教育机构。

(二)稳定并扩充幼儿教师队伍

俄罗斯已经意识到现今幼儿教师队伍存在的缺口,不仅如此,要实现2016年3~7岁幼儿学前教育的全面普及,不仅需要为学前儿童创造足够的位置和空间,也必将需要更多的幼儿教师。俄联邦政府试图通过提高幼儿教师的工资收入稳定教师队伍,增加教师数量,并用培训的办法提高教师的专业化水平。

俄罗斯总理梅德韦杰夫在2014年4月3日举行的政府会议上再次强调,学前教育区域现代化将一直受到重视,今年政府仍将继续为幼儿园的建设提供资金支持,幼儿教师的专业化和工资收入也将得到重视和保障。^[14]依据俄罗斯关于提高幼儿教师收入水平的总统令,2013年俄罗斯境内学前教育系统教师的平均收入达到教育系统的平均工资水平的96%和全俄平均工资水平的94.9%。政府及教育部负责人多次表示,幼儿教师的工资应和全部教育系统教师的工资相等,给予学前教育发展的补贴中也包含改善教师收入情况的部分。教育部部长利瓦诺夫承诺将在2014年解决部分地区幼儿教师收入上涨幅度偏低的问题,从而吸引更多的师范类学校毕业生进入学前教育系统。

2013年学前教育系统40%(25.4万人)的专业教师经过了专业技能提升的培训,剩余的60%将在2014年和2015年两年完成培训,这样将保证到2016年学前教育系统内所有教师的技能等级能达到新的学前教育标准的要求。

(三)提高学前教育质量

除了对幼儿教师进行职后培训,2013年9月20日俄罗斯国家劳动部专业标准委员会批准了教育工作者(小学教师和幼儿教师)的专业标准,对幼儿教师提出更高的要求。在不久的将来,经过严格测试的专业标准,将成为针对全俄境内所有基础学校及幼儿园的教师工作成效评价的统一标准,以帮助教师专业成长,提高工作质量。俄教育部部长曾经在讲话中指出,即将出台的幼儿教师标准应该将学前教育的重点由知识的传授转变为注意孩子个性的发展。

参考文献:

- [1][13]О мерах по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования [EB/OL]. <http://government.ru/orders/11354>. 2014-03-30. 2014-06-02 浏览.
- [2]Основные показатели образования [EB/OL]. http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_13/IssWWW.exe/Stg/d1/07-01.htm. 2014-06-02 浏览.
- [3]Дошкольные образовательные учреждения [EB/OL]. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/obraz/d-obr1.htm. 2013-09-30. 2014-06-02 浏览.
- [4]О системе дошкольного образования [EB/OL]. <http://government.ru/quotes/5673>. 2013-08-26. 2014-06-02 浏览.
- [5]Работа Правительства в цифрах и фактах [EB/OL]. <http://government.ru/quotes/8564>. 2013-11-27. 2014-06-

02 浏览.

- [6]Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению в 2010-2012 гг [EB/OL]. http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_13/IssWWW.exe/Stg/d1/07-07.htm. 2014-06-02 浏览.
- [7]29 мая Дмитрий Медведев проведёт совещание об обеспечении доступности дошкольного образования [EB/OL]. <http://government.ru/announcements/2133>. 2013-05-29. 2014-06-02 浏览.
- [8]Доля детей в возрасте 3-6 лет, поставленных на очередь для получения места в дошкольном образовательном учреждении (в процентах к общему числу детей в соответствующем возрасте, не посещающих дошкольное образовательное учреждение) [EB/OL]. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/family/2-1.xls. 2014-06-02 浏览.
- [9]О распределении в 2014 году субсидий на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования [EB/OL]. <http://government.ru/docs/10245>. 2014-06-02 浏览.
- [10]Материалы к выступлению Министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова на I Всероссийском съезде работников дошкольного образования 1 октября 2013 года [EB/OL]. <http://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/3682>. 2013-10-01. 2014-06-02 浏览.
- [11]О ходе реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования (к обсуждению вопроса на заседании Правительства 3 апреля 2014 года) [EB/OL]. <http://government.ru/quotes/11464>. 2014-04-03. 2014-06-02 浏览.
- [12][14]Заседание Правительства [EB/OL]. <http://government.ru/news/11458>. 2014-04-03. 2014-06-02 浏览.

Status and Trend for the Development of Preschool Education in Russia

WANG Yan-yan, ZHANG Li

Abstract: Today's preschool education in Russia is facing many challenges. The measures to boost the growth of population are very effective which lead to the quantity of school age children far in excess of the capacity of preschool education institutions. The low income of preschool teachers causes the brain drain so that teacher children ratio continues to decline. The federal government launched a series of initiatives on preschool education: including paying attention to and supporting the development of private preschool education institutions, improving the overall admission rate; increasing the preschool teachers' income and strengthening the professional training. The federal financial support, with the aid of the scheme of preschool education area modernization system and the implementation of the road map, plan to speed up the preschool education development in federal entities.

Key words: Russia; preschool education; reform measures

本文责编:刘健儿