

积极开展课外活动 培养学生综合素质

——衡阳县五中地理教学纪实

■ 邹平胜/湖南省衡阳县第五中学

地理是一门实践性很强的学科,该学科的许多知识都来自周边的自然地理环境和人类的生产生活活动,但目前我国很多地方的中学地理教学仍然是以课堂教学为主,缺少引导学生走向课外的实践活动。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》对中学生综合素养提出了明确要求,它在战略目标中具体提出:“坚持能力为重,优化知识结构,丰富社会实践,强化能力培养。着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力,教育学生学会知识、技能,学会动手动脑,学会生存生活,学会做人做事,促进学生主动适应社会,开创美好未来。”衡阳县五中的地理教学,推出创新举措,实施可行方法。积极开展课外活动,教学硕果累累。高二学生学业水平考试一次性合格率一直稳定在 99% 左右,2013 年高考文科综合成绩稳居全市第一,该校地理组也多年被评为教学质量先进组。

一、地理音像活动,培养学习兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”一个人一旦对某学科有了浓厚的兴趣,就会主动去求知、去探索、去实践,并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验,所以衡阳县五中的地理教师无不重视兴趣在智力开发中的作用。他们常利用课外时间组织学生观看电影、录像、电视节目,以及公开发行的地理音像资料,如天文知识、火山、地震、动物世界、各地的风光影片和录像等。

例如,《地理中国》介绍了地理方面的新发现、新成果、新探索,展示了自然界的新、奇、美。音像资料在引领学生感受大自然的神奇魅力的同时,也在传播科学知识,并传播人与自然和谐共生、相互依存的理念。此外,通过这些音像资料,开阔了学生的视野,扩大了地理知识的领域,培养了学生探究地理知识的兴趣。这对于学生学习地理,会起到事半功倍的成效。

二、地理专题报告会,夯实基础知识

有些地理问题,学生能普遍投入思考而个人智力又难以胜任,这时,地理教师应关注时事、引入热点,为学生提供足够的资料和信息,将新知识置于具体事件中。如举行专题报告会,这样,让学生既夯实了教材基础知识,又获得了新知识。

例如,2008 年 5 月 12 日,四川省汶川县发生了里氏 8.0 级地震,造成 69 227 人死亡、374 643 人受伤、17 923 人失踪的灾难,是新中国成立以来破坏力最强的一次地

震,也是继唐山大地震后伤亡最惨重的一次地震。

在多媒体教室,本校地理老师面对全体学生作了地震专题报告会,从对地震的认识、地震的危害、地震的形成,如何应对地震,地震中的自救与互救等几个方面进行了生动而详尽的阐述。通过这次报告会,学生了解了相关自然灾害的概念、特点、成因、分布与危害。认识了自然灾害与人类活动的关系,特别是培养了学生应对自然灾害的能力。

三、地理考察活动,开拓学生视野

家乡的山山水水,家乡人民勤劳奋发的精神,家乡的变化等,都远胜于一般地理教学中那些只有文字描述、图片展示的事实。通过考察家乡自然环境中的山脉、河流、工厂、矿山、牧副渔业,可增进学生对家乡发展状况的了解,进一步加深学生对地理学基本原理和实际问题的理解和认识,激发学生热爱家乡、热爱家乡人民的情感。家乡风景秀丽,旅游资源丰富,学生通过参观自然景观能领略大自然的神奇;通过游览人文景观,能了解当地民族的历史演变和民俗民风,也是增加见识、获取知识的大课堂。

例如,学校附近有两处旅游景观——王船山的湘西草堂和夏明翰烈士故居。地理教师可以在课外组织学生前去参观,并在参观的过程中,要求学生完成下列学习任务:①根据当地旅游资源状况,设计参观线路。②通过参观,明白旅游业给当地带来的社会效益。③对当地的旅游资源进行客观分析,以探讨旅游业发展的有利条件、限制性因素、发展机遇和应当注意的问题。④旅游会给环境造成哪些影响?怎样保护和治理旅游地的环境?这样,学生在轻松愉快的氛围中既掌握了旅游地理的相关知识,又拓宽了视野。

四、撰写地理报告,提升学生素质

地理高考试题,往往强调知识的内在联系。让学生做出理论上的归纳、分析、解释或给出一个或多个基本理论及原理,让学生找出适用于该理论的实际问题。

每年寒暑假,我们都会布置调查作业,让学生撰写调查报告,培养学生分析、解决问题的能力和理论联系实际的能力。例如,撰写有关家乡的调查报告。

与传统课堂相比,丰富多彩的课外活动,能让学生把教科书中学到的地理知识应用于生活实践之中,从而提高学生分析问题和解决问题的能力。相信衡阳县五中的地理课外活动,定能取得更加丰硕的成果。▲