课外活动——课堂教学的延续

河北承德市十二中　周剑宏

课外活动指的是非教学计划所要求的，利用课余时间在教师的引导下有目的、有计划地组织学生参加的学习活动，是对课堂教学的一个补充，又是对教学大纲要求的加深和拓宽。它能充分挖掘学生的潜力，激发学生的学习兴起，更好地达到教学目的。

一、课外活动应是课堂教学内容的补充与深化。要紧紧围绕课堂教学的主题，适时安排，例如：在初中课堂教学无理方程之后，在课外活动中安排一次“增根产生的原因和舍弃”的活动是非常有益的。当然要注意尽管课外活动与课堂教学有密切的联系，但它们又有一定区别，不能把课外活动变为普通的补课活动，即使是为成绩比较落后的学生组织活动，也不能单纯地只进行一些补课活动，而应从不同侧面去引导他们的学习。

二、课外活动的设计要有助于激发学生学习数学的兴趣，有助于增强学生学好数学的信心。这就是说，活动的内容一方面要有趣能吸引住学生；另一方面，内容不能太难，以致使学生多数听不懂、学不会，从而丧失信心。因此，某些著名数学家的故事特别是青年数学家的故事、数学思想方法的研讨以及数学诡辩的识别等科普知识，都是可取的有益素材。

三、要有助于学生开阔眼界，能激发学生的求知欲。一方面由于课堂教学内容不断更新，要求数学课外活动的内容也应有所变化。另一方面，要把那些成绩优异的学生吸引到数学的万花园中，才能激发他们的求知欲。因此，新兴的数学分支，例如拓扑学简介，模糊数学简介以及逻辑代数、计算机的原理及使用，某些数学原理（例如排序原理，抽屉原理等）的应用等，都是很好的课外活动内容。

四、要有助于学生思维和能力的发展。对于某些难度稍大的数学问题，有目的，有计划地引导学生去研究是有益的。例如，可以组织学生解答初等数学杂志中的问题征解，甚至可以解答国内的以及国际的数学竞赛试题。还可以组织学生阅读一些报刊的短文进行研讨、评论，撰写小论文等都有利于发展学生的数学思维和提高他们的能力。

数学课外活动能够充分发挥学生的主动性，积极性。通过学生自己的实践，培养能力，发挥特长与爱好，表现独立性与自主精神。

要把课外活动落到实处，还应注意以下问题：

首先，要建立健全课外教学的管理系统。学生参加课外活动虽然强调自愿、自主，但如不加强领导，必然会流于形式。每学期初要做好安排和计划，做到心中有数，切不可随意，有特殊情况及时调整。对参加活动的学生建立必要的档案，做好活动和出勤记录。

其次，课外活动要持久地坚持下去，辅导教师素质的高低是决定性因素。教师要热爱学生，要有通过课外活动使每个学生的特长都得到发挥的强烈欲望，不仅要有组织管理能力，还要有丰富的专业知识和技能。

再次，要保证学生有时间有精力参加课外活动。没有时间的保证是无法开展课外活动的。要减轻学生繁重的课业负担和繁重的考试压力，让学生自由地参加课外活动。

总之，数学课外活动能提高学生的素质，符合素质教育的要求，应该在教学之余抓紧抓好。

（编辑　向　群）

?1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net