

肖洪寿

浅谈教育 影响的一致性

学生的成长和发展,要受到多方面因素,多种教育力量的制约和影响。因此,在教育过程中,必须坚持教育影响的一致性,协调统一教育力量,形成学校、家庭、社会三支教育力量综合影响的合力网络,共同促进学生的健康发展。

一、学校教育的一致性

学校教育影响的一致,是学校实现培养目标的重要前提。在学校中,各条渠道和各个部门的教育同时作用于相同的教育对象,这些教育影响,有时在相同的方向上作用于学生,有时则在不同的甚至相反的方向上作用于学生,对学生的发展分别起推动或阻碍作用。因此,要求学校各方面教育影响在教育指导思想、教育目标、教育内容、教育要求等方面,取得认识上、行动上的一致和统一。

学校领导要重视和加强对学生工作的统一

领导,经常召开各个部门的联席会议,定期讨论、交流情况,共同分析、研究学生状况,统一思想教育,明确教育目标,制定统一的教育计划、教育措施,充分发挥各部门各组织的教育作用。

学校教师之间要相互协调,密切配合。在教育方针指导下,班主任要切实做好任课教师的协调工作,共同了解和研究学生状况,互通情报,统一教育口径和要求,齐心协力,互相支持,分工协作,全体教师团结于共同的工作目标上。如果教师之间互不通气,各自为政,各行其事,教育要求互相矛盾,学生就会莫衷一是,无所适从,从而削弱教育力量,影响教育效果。值得指出的是,任课教师对学生发展的影响是至关重要的,特别是对某门学科有着特殊爱好的学生来说,他所敬佩的任课教师的亲切教诲,往往胜过其它方面的教育影响。任课教师在与学生接触交往中的言谈、举止、品行修养以及对一些同学的不同看法和见解,对学生都会产生重要的影响。因此,任课教师要切实贯彻教学的教育性原则,挖掘教材的内在思想因素,针对班级实际、社会实际,寓思想教育于教学之中。同时,任课教师还要以身作则,以身示范,言行一致。

做好组织协调工作,充分发挥团(共青团)、队(少先队)、会(学生会、班委会)的教育作用。团、队、会也是教育学生的不可忽视的力量。团、队、会成员要充分发挥模范带头作用,并通过组织开展工作,促进学生进步。团、队、会干部要团结协作,紧密配合,防止互不相干或互相拆台的不良现象。

二、家庭教育的一致性

家庭是学生生活、学习的重要场所,加之学生与家庭在血缘上、经济上、思想感情上有着密切的联系。因此,家庭中的多种因素,诸如家庭的自然结构、经济结构、家庭关系、家庭气氛、生活习惯等,都会在耳濡目染的作用下,影响着学生的发展。家庭教育在青少年学生的发展中具有不可低估的地位和作用。

在家庭中,多数家庭能以身作则,又富有教育经验,能够协调一致地教育子女。但也有不少家长对教育子女缺乏认识,缺少办法,有的教育思想不一致,教育要求不统一,互相矛盾,这都不利于学生的健康发展。因此,家长(包括父母及其它家庭成员)对儿童的教育,必须要求统一,严而有《格》,互相支持,密切配合,才能取得应有的成效。如果孩子做错了事,父亲批评,母亲护短;妈妈责备,奶奶撑腰,必然会使孩子不知所措,久而久之,就会使孩子是非不明,善恶不分。有的则利用家长要求的不一致,而掩盖自己的缺点、错误,拒绝接受正确的批评教育,甚至养成我行我素,投机钻营,趋利避害,见风使舵等双重人格,影响青少年学生的正常发展。

三、社会教育的一致性

受教育者作为一个社会成员,在与社会各方面进行交往的过程中,同时也就接受了社会生活的影响,这种影响在社会生活的各个领域是无所不在,无时不有的。青少年学生接受社会信息数量大,渠道多,对社会思潮反映快,而学生可塑性大,识别能力差,既容易接受正面影响,也容易受到错误影响。因此,社会教育也必须坚持一致性。

在社会上,对学生产生影响的因素很多,

出的：“中华民族的振兴，美好未来事业的创造，社会主义现代化的胜利，要靠全体人民共同努力，归根到底，要靠广大青年脚踏实地、艰苦奋斗。”

第三，要讲清艰苦奋斗与成才的关系。艰苦奋斗不仅是我们建设社会主义的方针，传家宝，也是青年成才的必由之路。教育中，要针对大学生的心理特征，运用生动、真实、感人的事例，阐明四点：一是古今中外，凡学有专长，有过贡献，艰苦奋斗是动人立志成才的源泉。二是生活艰苦，使人意志坚强，不怕困难，勇于开拓。三是勤俭节约，是生活小节，而俭以养德，是高尚情操。四是磨练意志，是修身的必修课。五是平时一点一滴的积累，决定了人生哲理，才能按照“四有”的要求塑造自己。

（作者单位：湖北省药检专科学校）

有各种社会团体、组织、社会思潮、社会风气、社会舆论、邻里环境及各种宣传工具（如广播电视、电影、戏剧、书报刊物等等）。在这些影响因素中，既有积极的一面，也有消极的一面，有好的，也有不好的，有的影响虽然不是很坏的，但由于学生理解不对，也会产生副作用。由于封建余毒及资产阶级思想、小生产习惯势力的影响，社会上还有种种不健康因素影响着青少年学生的成长，如社会上出现的《金钱万能论》，新的《读书无用论》，以及不健康的黄色书刊、淫秽录像，不良的社会风气等等。在社会上教育影响不一致的现象还相当严重。

社会教育的一致性，要求社会教育机构、宣传机构及出版、影视部门，加强马列主义理论学习和党的路线、方针、政策学习，加强监督、管理，治理社会环境，整顿党风，消除腐败，纠正不正之风，坚定不移地坚持四项基本原则。统一思想，统一认识，统一口径，按照三中全会以来的方针、政策进行宣传教育，力求保持教育影响的一致性，把青少年学生引入正确的发展轨道。

四、学校、家庭、社会教育的一致性

青少年学生的教育工作是由各方面教育影响有机构成的。学校、家庭、社会是教育青少年学生的三支重要的力量，各方教育力量只有共同联系，密切配合，才能变“分力”为“合力”，做好教育工作。因此，要充分发挥各方教育力量的作用，提高教育功效，必须加强各方面的组织协调工作，矫正各支力量用力方向不一致的现象，保持教育方向的一致性，教育要求的统一性，教育活动的协调性，形成一股统一的教育力量。

学校在党和政府的领导下，是肩负教育训练青少年一代任务的专门机构，它有完善的组织和制度，有经过专业训练的具有高尚道德修养和丰富的业务知识，懂得教育科学的教育工作者，应充分发挥其主导作用，切实抓好对各种教育力量的组织、协调和指导。

学校必须密切与学生家长的联系，主动向家长宣传党的教育方针，传授教育科学知识，教给家长进行家庭教育的原理，介绍学校教育情况，共同交流、分析学生的各种表现，研究

探讨教育方法，制定教育计划、措施，以取得家长的配合和支持，共同担负起教育学生的责任。与此同时，家长也必须积极主动地与学校教师，尤其是班主任保持经常性的联系，积极参加学校组织的各种家长活动，及时了解学校教育情况，维护教师威信。如果家庭要求与学校教育相互抵触，甚至南辕北辙，势必削弱或抵消教育效果。

青少年学生处在一个复杂的社会生活中，他们的发展要受到各种社会因素的作用和影响，社会“大气候”对学校“小气候”有着巨大的影响。因此，学校应与社会有关部门密切联系，保持一致的方向，采取统一的步骤和方法，共同教育年轻一代。学校要充分利用其教育的可控性，对各种社会影响作出选择和调节，把社会中的积极因素组织到学校教育过程中来，以扩大和加强对学生的积极影响，防止和克服消极影响。

（作者单位：江西省教育科学研究所）