

# 《阅读 II—欧洲文明史》课件使用

## 操作指南

### 一、首页及其他栏目操作说明

在学习本课程时，请先浏览“课程信息”栏目，了解课程介绍、教学大纲、教师简介及考试方式，然后进入“学习指导”栏目，了解课程设置的内容、侧重点及本课程的操作指南。“课程学习”栏目是本课程的主要内容，学生可以通过资料下载和视频点播的方式来学习老师所讲的内容。在“资料下载”栏目，同学们可以下载每章汇总的学习资料。在“拓展资源”栏目，可以了解本课程的学习资源，供课外延伸阅读。如图一至图六所示。



图一

北京语言大学  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

阅读 II — 欧洲文明史  
English Reading (II) — History of European Civilization

首页 | 课程信息 | 学习指导 | 课程学习 | 资料下载 | 扩展资源

课程介绍 教学大纲 教师简介 考核方式

课程信息

课程介绍

教学大纲

教师简介

考核方式

课程名称：  
欧洲文明史 (History of European Civilization)

课程性质与目标

1. 课程性质  
《欧洲文明史》是属于英语人文通识课，将语言、文化、历史、哲学、文学等人文学科与英语教学相结合，在英语学习过程中实现人文通识教育。课程定位为“基于专业的英语阅读课”，选择适合学生水平、专业性和可读性兼顾的阅读材料，激发学生课前阅读的兴趣；导言提供思考题，引导学生在阅读前思考所学话题，提高课前预习效果；提供多种课后作业任务，巩固所学内容。

此外，一般历史课程以时间为线索，本课程打破这种框架，先用两章概括欧洲历史的主要框架，之后以不同的文明元素为切入点梳理欧洲历史，包括：入侵和征战的历史、政体的历史、宗教和政治的关系史、语言的历史、普通人的历史。

2. 课程目标  
本课程的教学目标包括：  
(1) 通过阅读原汁原味的英语文章，辅以多类音视频素材和口语任务，进一步提高学生的英语语言能力；  
(2) 梳理欧洲历史发展的脉络，并从文明的不要要素角度理解历史的发展轨迹；  
(3) 从不同文明元素的视角出发，对比欧洲历史和中国文明史，加深对中华文明历史的理解。

图二

北京语言大学  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

阅读 II — 欧洲文明史  
English Reading (II) — History of European Civilization

首页 | 课程信息 | 学习指导 | 课程学习 | 资料下载 | 扩展资源

课程特点：  
《欧洲文明史》属于英语人文通识课，将语言、文化、历史、哲学、文学等人文学科与英语教学相结合，在英语学习过程中实现人文通识教育。一般历史课程只以时间为线索，将各类历史事件混在一起；本课程打破这种框架，先用两章概括欧洲历史的主要框架，之后以不同的文明元素为切入点梳理欧洲历史，包括：入侵和征战的历史、政体的历史、宗教和政治的关系史、语言的历史、普通人的历史。

学习步骤：  
(1) 课前要求学生通过查阅工具书和检索网络资源等方式对单元主题和课文内容形成初步的了解，为深入讨论和理解课文做好准备，并在这一过程中自觉地提高自主学习的能力。阅读前可先浏览引言及思考题，以便更好地把握章节内容。  
(2) 课堂讲解和讨论旨在帮助学生理解和评价阅读材料，要求学生通过识别、阐释、推理、评价、分析、解释、应用和创造等途径来准确而全面地理解课文的观点和逻辑，在此基础上进行批判性的思考和创造性的运用，从而循序渐进地提高学生的思辨能力。课堂讲解过程中加入多类视频材料，加深对历史事件的理解。  
(3) 课后基于课堂讲解，设计多样的作业任务，特别是观看原版英语视频，进一步理解课堂讲解的内容，对视频的观点进行总结或分析。

学习建议：  
(1) 时间脉络：首先，对欧洲历史的时间脉络要有较清晰的概念，这是学习各章专题历史的基础。  
(2) 专题线索：同时，在总的时间脉络的大背景下，要注意梳理各个专题历史的发展线索，如宗教发展史的线索、语言发展史的线索。  
(3) 分析联系：此外，要注意分析不同专题历史之间的关系，如战争对语言发展的影响、宗教和政治之间的关系。  
(4) 联系中国史：在时间和专题两个方面都可以对照中国历史，在时间上对历史事件有更清晰的定位，在专题上对比中国和欧洲两个文明。

操作指南

图三

北京语言大学  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

阅读 II — 欧洲文明史  
English Reading (II) — History of European Civilization

首页 | 课程信息 | 学习指导 | **课程学习** | 资料下载 | 扩展资源

引言 | 第一章 | 第二章 | 第三章 | 第四章 | 第五章 | 第六章 | 第七章 | 第八章 | 结语

课程学习 >> 引言

本课程学 地图知识 视频学习

**课程学习**

- 引言
  - >Step 1 Overview 章节概况
  - >Step 2 Acquisition 章节学习
  - >Step 3 Summary 章节总结
  - >Step 4 Consolidation 巩固拓展
- 第1章：欧洲的古典时代和中世纪
- 第2章：欧洲的中世纪和近现代
- 第3章：入侵和征战
- 第4章：欧洲的政治发展史 (I)
- 第5章：欧洲的政治发展史 (II)
- 第6章：皇帝和教皇
- 第7章：欧洲的语言发展史
- 第8章：普通人的历史
- 结语

**Learning guide (本章导学)**

**Topic (章节主题)**

Introduction引言

**Language points (知识点)**

- 1.课程概述
- 2.什么是文明
- 3.如何理解历史
- 4.为什么学习欧洲史
- 5.学习建议

**Objectives (学习目标)**

- 1.介绍《欧洲文明史》的讲述脉络与学习安排。
- 2.文明的要素，也是课程的线索
- 3.理解为什么不能简单地把历史视为一条线，而应把历史当做一条绳子
- 4.欧洲的特殊之处，理解整门课程要回答的问题
- 5.理解什么是民族中心主义，历史的民族中心主义

图四

北京语言大学  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

阅读 II — 欧洲文明史  
English Reading (II) — History of European Civilization

首页 | 课程信息 | 学习指导 | 课程学习 | **资料下载** | 扩展资源

资料下载

引言	下载
第1章	下载
第2章	下载
第3章	下载
第4章	下载
第5章	下载
第6章	下载
第7章	下载
第8章	下载
结语	下载

图五



图六

点击“课程学习”，该栏目是本课程的主要内容。学生可以通过视频点播和资料下载的方式来学习老师所讲的内容。从“首页”也可以直接进入各个章节的学习。

## 二、课程使用指导

《阅读 1-通俗语言学》课程学习内容设置为 9 个部分，分别为引言、第 1 章：欧洲的古典时代和中世纪、第 2 章：欧洲的中世纪和近现代、第 3 章：入侵和征战、第 4 章：欧洲的政体发展史 (I)、第 5 章：欧洲的政体发展史 (II)、第 6 章：皇帝和教皇、第 7 章：欧洲的语言发展史、第 8 章：普通人的历史和结语。

为了帮助学生能循序渐进地学习课程内容，每个章节设计为四个学习步骤，Step 1 Overview 章节概况、Step 2 Acquisition 章节

学习、Step 3 Summary 章节总结、Step 4 Consolidation 巩固拓展。每个学习步骤有相应的子步骤，如图七、图八所示。



图七



图八

以“引言”为例，具体学习步骤如下：

## Step 1 Overview 章节概况

第一，点击“本章导学”，了解本章的章节主题、知识点及学习目标。如图九所示。



图九

第二，点击“地图知识”，了解本章知识地图 Knowledge Map。如图十所示。



图十

第三，点击“视频学习”，观看教师讲解视频，了解本章内容的概要。如图十一所示。



图十一

在学完第一步“章节概况”后，进入第二步“章节学习”，系统学习本章的知识要点。

## Step 2 Acquisition 章节学习

第一，点击“**学前思考**”，了解本章的学前思考问题，可以观看生动有趣的相关视频素材，带着问题开启本章的学习，并尝试回答问题。如图十二所示。



图十二

第二，点击“**文章阅读**”，你可以“打开”或者“下载”本章阅读资料 Reading Materials。如有困难，可以在观看教师的“视频讲解”后再进行阅读，可以帮助你更有效地理解和学习本章内容。如图十三所示。



图十三

第三，点击“视频学习”，页面呈现了本章的知识结构，同学们可以依次观看教师讲解视频，学习本章内容。如图十四所示。



图十四

点击“视频讲解”可以观看视频。点击“返回”可回到上一级目录页，继续观看其它的视频讲解，学习完本章主体内容。如图十五所示。



图十五

观看完本章所有的视频讲解后，进入“随堂测验”环节，检测你对本章知识点的掌握程度。如图十六所示。



图十六

## Step 3 Summary 章节总结

为了进一步帮助同学们理解本章的知识点，第三步“章节总结”将对本章的知识点进一步总结概括，同时也提供教师“视频讲解”，教师会针对本章内容再次梳理和总结，在最后也会用中文再阐述一遍，进一步加深同学们对本章内容的理解。如图十七、图十八所示。



图十七



图十八

## Step 4 Consolidation 巩固拓展

为了进一步帮助同学们检测对本章的知识点内容的掌握情况，第四步“巩固拓展”将提供四个学习任务 assignments，同学们可以先独立完成，对自己学习成果进行自我检测，并根据反馈结果进行相应的补偿性学习。教师也会针对这些任务进行详细的视频讲解，供大家参考。如图十九、图二十所示。



图十九

The screenshot shows a web interface for a course titled "English Reading (II) — History of European Civilization" from Beijing Language and Culture University. The navigation bar includes "课程学习" (Course Learning), "资料下载" (Download Materials), and "扩展资源" (Extended Resources). The breadcrumb trail is "课程学习 >> 引言 >> Step 4 Consolidation 巩固拓展". A sidebar menu lists course steps, with "Step 4 Consolidation 巩固拓展" highlighted in red. The main content area features a video player titled "Assignment 1" with the instruction: "Watch the video and summarize the Greek legacies mentioned in the song." The video player shows a progress of 00:03 / 21:57.

图二十

祝大家学习愉快!